Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация «Детский сад Рябинка»

**Конспект занятия в группе раннего возраста по изобразительной деятельности на тему**

**ЛУЧИКИ ДЛЯ СОЛНЫШКА**

**(рисование)**

Воспитатель Куприянова Н.И

2019г

**Цели:** развивать навыки внимательного слушания, продолжать обучать рисовать ватными палочками на бумаге, держать палочку в правой руке, воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.

**Форма проведения занятия:** игровая, познавательная.

**Оборудование:** магнитофон, картина «солнце»,альбомные листы, ватные палочки, гуашь желтого цвета, атрибуты на голову в виде солнышка (на всех детей).

**Содержание образовательной деятельности:**

1. **Орг. момент.**

(тихо звучит медленная музыка, дети сидят на стульчиках полукругом, воспитатель читает стихотворение)

Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,

Доброе, лучистое.

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

Посмотрите, как светло у нас сегодня в группе. Вы знаете, почему? (ответы детей). Солнышко заглянуло к нам в окошко, и его лучи осветили все вокруг.

Ребята о чем я прочитала вам стихотворение? (о солнышке)

1. **Рассматривание картины.**

Посмотрите что это у меня? (картина)

Что вы на ней видите? (ответы детей)

На картине мы видим желтое круглое солнышко, которое направило свои лучики в разные стороны. Вот и к нам оно заглянуло, чтобы порадовать нас солнечным светом и теплом.

1. **Наблюдение за солнцем в окно.**

А теперь давайте встанем и пройдем к окну.(дети вместе с воспитателем наблюдают за солнцем, и воспитатель предлагает пройти детям за столы).

1. **Рисование лучиков для сонышка.**

Посмотрите, у меня в окошке тоже светит солнышко. (обращаю внимание детей на мольберт, на котором прикреплен альбомный лист с нарисованным желтым кругом.)

Только, мне кажется, чего то не хватает. Как вы думаете чего?

У солнышка нет лучиков, оно забыло протянуть их нам. Придется ему напомнить об этом. Сейчас нарисую ему лучики. Чем это можно сделать? Правильно, ватными палочками, нашими помошниками. Вот они. Полюбуйтесь на них. Какого цвета я взяла гуашь? (правильно желтого). Потому что солнышко у нас желтого цвета.

(воспитатель объясняет и показывает приемы работы)

 Возьму палочку в правую руку, сожмем ее тремя пальцами окунем в гуашь и нарисуем солнышку лучики. Рисовать нужно аккуратно. Лучики у моего солнышка будут направлены в разные стороны. Пусть оно светит всем людям. Вот какое красивое яркое солнышко получилось у меня. У вас в окошечках солнышки, там тоже нет лучей. Помогите солнышкам приобрести лучики и согреть ими вас.

Дети начинают работу, воспитатель помогает, кому необходимо.

1. **Итог занятия.**

Посмотрите, как ярко светят ваши солнышки. От этого теплого света нам становится веселее. Солнышко согреет вас, и травку, и цветочки.

 А теперь давайте поиграем в **игру «Солнышко»**, дети одевают атрибуты на голову, превращаются в солнышки, и выполняют движение в соответствии с текстом.(медленно звучит музыка)

Ночь в окошко заглянула,(наклоняют голову, подкладывая под щеку ладошки)

Наше солнышко уснуло.

Солнце просыпается – (поднимают руки вверх и улыбаются друг другу, бегают играют)

Деткам улыбается.

**Всем спасибо, занятие окончено.**