

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Детский сад «Рябинка»

Рассмотрено: На заседании педагогического совета Протокол № <u>574</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.	Утверждено: Заведующий МАДОУ д/с «Рябинка»  Н.И. Никонова  « <u>9</u> » <u>08</u> «РЯБИНКА» 20 <u>23</u> г. Присказ №44
---	--

План работы
МАДОУ Детский сад «Рябинка»
на 2023 – 2024 учебный год

с. Бичура 2023 г.

Пояснительная записка к плану на 2023-2024 учебный год.

Годовой план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения д/с «Рябинка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики организации, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Годовой план составлен в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года;

-Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

-Концепцией дошкольного воспитания;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г., № 28;

-Уставом МАДОУ д/с «Рябинка»;

-Образовательной программой МАДОУ д/с «Рябинка»;

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.22 г. №1028).

В ДОУ функционирует 4 группы:

От 1года до 2 лет	От 2 – 4 лет	С 4 – 5 лет	С 5 – 7 лет
1 группа	1 группа	1 группа	1 группа

Все группы общеразвивающей направленности.

Обучение и воспитание в ДОУ проходит на русском языке.

Образовательный процесс строится на научно-обоснованном выборе программ, форм и методов воспитания, обеспечивающих реализацию задач, стоящих перед ДОУ.

БЛОК I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Анализ работы

Анализируя работу за 2022-2023 учебный год была проведена оценка системы управления ДОУ, оценка содержания и качества подготовки воспитанников, оценка организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технической базы в соответствии со шкалами МКДО.

Детский сад посещало 98 воспитанника в возрасте от 1 года и до 7 лет.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим работы МАДОУ д/с «Рябинка» с 07.45 и до 17.15.

Управление МАДОУ Детский сад «Рябинка» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ.

В дошкольном учреждении реализуется возможность участия в управлении организацией всех участников образовательного процесса. Органы, обеспечивающие государственно-общественное управление учреждением:

- Общее собрание и Совет работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет и Общее собрание родителей (законных представителей).

Детский сад работал по основной примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа составлена в соответствии с пяти образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность и т.д.

Цель и главные задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

Задачи работы:

1. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

2. Создать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста посредством проектно-исследовательской деятельности.

3. Совершенствовать работу по воспитанию патриотизма и нравственности у дошкольников через активизацию процесса приобщения к культурному наследию народа, интереса к своей «малой Родине».

Воспитательно-образовательный процесс в группах строился в соответствии с ФГОС ДОУ. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей, используя современные образовательные технологии: технология проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, технология исследовательской деятельности, а так же реализации долгосрочных проектов (1 год) по дополнительному образованию: «Добро пожаловать!» - по адаптации детей раннего возраста; «Использование нетрадиционных техник рисования как средства приобщения к истокам русской культуры» - средняя группа; «В гостях у сказки» - младшая группа; «Финансовая грамотность», «Использование фольклора в музыкальном воспитании дошкольников», «Юный футболист», «Буккросинг - путешествие книг» - подготовительная к школе группа.

Анализ воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за текущий учебный год показал, что год был насыщенным и плодотворным. Намеченные цели и задачи выполнены в полном объеме.

В рамках реализации поставленных задач в ДОУ, большое значение имеет методическая работа – это повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала коллектива, повышение качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Высшей формой методической работы является – педагогический совет. В течении 2022-2023 учебного года их провели четыре, которые включали в себя теоретический материал (консультации, мастер - классы, презентации, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

Темы педагогических советов:

- ***«Стратегия работы дошкольного учреждения на 2022 - 2023 учебный год».***

Цель: Подведение итогов деятельности за летний период, координация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году.

- ***«Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»***

Цель: создание единого профилактического пространства в образовательной среде, направленного на формирование навыков ЗОЖ.

- ***«Воспитание патриотизма и нравственности у дошкольников через приобщение к культурному наследию народа, интереса к своей малой Родине».***

Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов в области организации нравственно – патриотического воспитания

- «Анализ воспитательно - образовательной работы МАДОУ за 2022 - 2023 учебный год».

(Итоговый педсовет)

Результаты педагогической диагностики

Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики. За основу в 2022 - 2023 учебном году была взята диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, разработанная кандидатом психологических наук Н. В. Верещагиной.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года, педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, аналитических справок воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в результатах анализа о проведенных проверках старшим воспитателем на методическом часе и педагогическом совете.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга заносились в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Педагогическую диагностику прошли посещающие детский сад воспитанники, в сентябре 2022 года и в мае 2023 года. Дети, которые не приняли участие в исследовании на момент его проведения, отсутствовали в ДОУ по уважительным причинам (заболевание, домашний режим после заболевания, отпуск родителей).

Возрастная группа	Начало года	Конец года
--------------------------	--------------------	-------------------

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Социально – коммуникативное развитие						
Группа раннего возраста	0%	0%	100%	64,3%	35,7%	0%
Младшая группа	0%	27,2	72,8%	9%	63,7%	27,2%
Средняя подгруппа	0%	22,2%	77,8%	22,2%	77,8%	0%
Старшая подгруппа	0%	100%	0%	100%	0%	0%
Подготовительная группа	10%	90%	0%	100%	0%	0%
Итого:	2 %	47,9%	50,1%	59,1%	35,4%	5,4%
Познавательное развитие						
Группа раннего возраста	0%	50%	50%	50%	50%	0
Младшая группа	0%	36,3%	63,7%	18,2%	54,5%	27,3%
Средняя группа	0%	22,2%	77,8%	22,2%	77,8%	0%
Старшая подгруппа	0%	83,3%	16,7%	83,3%	16,7%	0%
Подготовительная группа	0%	100%	0%	100%	0%	0%
Итого:	0%	58,4%	41,6%	54,7%	39,8%	5,5%
Речевое развитие						
Группа раннего возраста	0%	42,9%	57,1%	42,9	50%	7,1
Младшая группа	0%	27,3%	72,7%	36,4	45,5%	18,1%
Средняя группа	33,3%	66,7%	0%	55,6%	44,4%	0%
Старшая подгруппа	0%	83,3%	16,7%	66,7%	33,3%	0%
Подготовительная группа	0%	100%	0%	100%	0%	0%
Итого:	6,7%	64%	29,3%	60,3%	34,6%	5%
Художественно – эстетическое развитие						
Группа раннего возраста	0%	7,1%	92,9%	7,1%	92,9%	0%
Младшая группа	0%	45,5%	54,5%	45,5%	45,5%	9,%
Средняя группа	0%	11,1%	88,9%	11,1%	88,9%	0%

Старшая подгруппа	0%	83,3%	16,7%	83,3%	16,7%	0
Подготовительная группа	30%	70%	0%	100%	0%	0%
Итого:	6%	43,4%	50,6%	49,4%	48,8%	1,8%
Физическое развитие						
Группа раннего возраста	0%	85,7%	14,3%	85,7%	14,3%	0%
Младшая группа	0%	45,5%	54,5%	27,2%	72,8%	0%
Средняя подгруппа	0%	22,2%	77,8%	22,2%	77,8%	0%
Старшая подгруппа	0%	100%	0%	100%	0%	0%
Подготовительная группа	25%	75%	0%	100%	0%	0%
Итого:	5%	65,7%	29,3%	67%	33%	0%

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала незначительный либо приравненный к нулю. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах нормы или выше нормы. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные.

Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне. Оценивая школьную зрелость детей подготовительной к школе группе, можно сказать, педагогом проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. У всех воспитанников сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Таким образом, что дети подготовительной к школе группы готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений эффективное использование методов и приёмов.

В ДОУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. Музыкальный руководитель приобщает дошкольников к музыкальной культуре, она последовательно и в системе работает над выразительностью пения, качеством музыкально-ритмических движений, развитием музыкального слуха. Дети с удовольствием поют, инсценируют песни, играют на музыкальных инструментах, танцуют, выражают свои впечатления от музыки в движении или рисунке.

В течение года проведены праздничные утренники: «День знаний», «День дошкольного работника», «Осенины», «Новогодний маскарад», «Прощание с ёлочкой», «Масленица», «День защитника Отечества», «Маму поздравляют малыши», «День Земли», «Сагаалган», «Великая Пасха», «Салют Победы», «Выпускной бал», «День защиты детей».

**Диагностика музыкальных способностей детей за
2022-2023 учебный год**

Группа	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя-старшая группа		Подготовительная группа	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Низкий уровень	60%	0%	60%	0%	50%	0%	45%	0%
Средний уровень	30%	40%	30%	30%	47%	44%	40%	15%
Высокий уровень	10%	60%	10%	70%	3%	66%	15%	85%

Данные диагностики показывают, что в начале года у детей есть определенные затруднения, небольшой процент высокого уровня развития свидетельствует об этом, однако благодаря эффективным педагогическим методам, открытого творческого взаимодействия педагога и ребенка, системе интеграции различных видов музыкальной деятельности процент высокого уровня значительно увеличился, что свидетельствует о положительной динамике усвоения программных задач.

Дополнительные образовательные занятия в текущем учебном году реализованы в соответствии с учебным планом. В течение года в группах велась кружковая работа, обеспечивая работу с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей). Результаты кружковой работы представлены на открытых мероприятиях на уровне ДООУ и конкурсах различных уровней.

По результатам мониторинга можно судить о достаточно высоком уровне работы педагогов по приоритетным направлениям и дополнительному образованию.

Анализ детской заболеваемости, состояния здоровья воспитанников ДООУ

Охрана жизни и здоровья детей – это целенаправленная, систематически спланированная деятельность всего коллектива ДООУ на длительный период (период пребывания ребенка в детском саду). Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДООУ. Поэтому в течение года проводился мониторинг детской заболеваемости.

Цель: Выявить динамику детской заболеваемости

№ п/п	Заболевания	Количество человек
1.	Простудные заболевания	113

2.	Инфекционные заболевания (ОРВИ)	2
3.	Ветряная оспа	-
4.	Гастроэнтерит	-
5.	Ангина	-
6.	Стоматит	1
7.	ФРЖ	2
8.	Запор	-
9.	Энтеробиоз	1
10.	Прочие	3
11.	COVID - 19	-

По итогам мониторинга были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя: организованную образовательную деятельность по физической культуре; физкультурные праздники, спортивные досуги; закаливающие процедуры; здоровьесберегающие технологии; комплексы дыхательной гимнастики; комплексы утренней гимнастики; сезонную профилактику ОРВИ и гриппа; включение в образовательный процесс физкультминутки, динамических пауз; максимальное пребывание детей на свежем воздухе; мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа; вакцинацию детей согласно национальному календарю профилактических прививок (все дети привиты по возрасту, своевременно).

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках и мессенджерах Viber, Telegram представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)

Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- а) изучение семей воспитанников;
- б) проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- в) создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения.

В течение учебного года педагоги ДОУ проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей: информировали о нормативных основах прав детей; вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей через: выставки детского рисунка, детских поделок, участие в различных конкурсах и других мероприятиях ДОУ; совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции.

Сотрудничество семьи и ДОУ предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации групповых собраний, индивидуальных бесед, консультаций в мессенджерах Viber, Telegram, информационных

стендах и реализацию детско – родительских проектов. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют сказать, что большинство родителей положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему коллективу.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Педагогами разработаны консультации для родителей (законных представителей) вновь прибывших детей об особенностях протекания адаптационного периода и о подготовке детей к посещению ДОО; консультации и памятки для родителей выпускников ДОО о мотивационной готовности к обучению; консультации по вопросам эмоциональных и поведенческих проблем детей. Для информированности родительской общественности о деятельности ДОО, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация, организована работа официального сайта. На официальном сайте размещена полная и актуальная информация, организована обратная связь (вопрос-ответ), имеются «странички педагогов», так же созданы странички в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте»; в мессенджерах Telegram, Viber.

Вывод: Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа ДОО строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Анализ взаимодействия с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Система организации совместной деятельности с социальными институтами:

- ✓ заключение договора о совместной работе;
- ✓ составление плана совместной работы;
- ✓ информирование родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях;
- ✓ активное участие родителей (законных представителей) в запланированных мероприятиях.

Название социальной структуры	Цель взаимодействия
МБОУ «Бичурская СОШ №1» МБОУ «Бичурская СОШ №3»	Обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.
МАОУ ДО «Бичурская детско-юношеская спортивная школа»	Накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.

МБУ «Бичурская централизованная библиотечно–краеведческая система»	Развитие интереса к книгам, популяризация чтения книг среди воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей).
РДК	Развитие творческого потенциала детей.
ОГИБДД ОМВД	Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Не смотря на ограничения по профилактике распространения Covid– 19, работа по преемственности с социальными институтами выполнена согласно перспективному плану совместных мероприятий.

Вывод: Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать, так как определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно определять как дополнительный ресурс управления, ресурс развития ДОУ.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА НА 2023- 2024 уч. год.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития, федеральной образовательной программы дошкольного образования и изменений законодательства, нами были определены цель и задачи на следующий учебный год.

Цель: разностороннее развитие ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи работы:

1. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

3. Формировать у детей представления о роли труда и социальной значимости профессий в жизни общества через ознакомление с трудом взрослых и непосредственное участие в посильной трудовой деятельности в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.

Блок II. ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Тема педсовета	Срок	Ответственные
--------------	-----------------------	-------------	----------------------

1.	Педагогический совет № 1 (установочный) Тема: «Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ, принятие и утверждение ООП ДО, Отчёт об итогах проведения летней оздоровительной кампании».	Август	Заведующий, старший воспитатель
2.	Педагогический совет № 2 (тематический) Тема: "Формирования основ российской гражданской идентичности у детей дошкольного возраста".	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
3.	Педагогический совет № 3 (тематический) Тема: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО».	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
4.	Педагогический совет № 4 Тема: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия».	Апрель	Заведующий, старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет № 5 «Итоги деятельности учреждения за 2023/2024 учебный год. Утверждение плана летней оздоровительной кампании»	Май	Заведующий старший воспитатель

Методическая деятельность

Сентябрь			
№п \п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Консультации, методическая учёба			
1.	Педагогический совет №1 Тема: «Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ, принятие и утверждение ООП ДО. Отчёт об итогах проведения летней оздоровительной кампании» Вопросы для обсуждения: 1. Итоги проведения августовской конференции работников образования. Современны ее тенденции развития	30 августа	Заведующий, ст. воспитатель

	<p>системы образования – заведующий,</p> <p>2. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2023/2024 учебный год.</p> <p>3. Утверждение новой редакции ООП ДО, учебного плана, расписания ОД, рабочих программ педагогов.</p> <p>4. Отчёт об итогах проведения летней оздоровительной кампании-старший воспитатель</p> <p>5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников в ДОУ.</p> <p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей</p>		
Работа с детским коллективом.			
1.	Праздник «День знаний»	01 сентября	Муз. руководитель, воспитатели групп
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом (беседа)	3-8 сентября	воспитатели групп
3.	Праздник «День дошкольного работника»	27 сентября	Муз. руководитель, педагоги
Октябрь			
Работа с детским коллективом.			
1.	Развлечение «Осенние посиделки»	20.10.2023-26.10.2023	Муз.руководитель, педагоги
2.	Выставка фотографий «Чудеса осенней природы»	17.10.2023 г.	Педагоги
3.	Районный конкурс чтецов	октябрь	Педагоги
Консультации, методическая учёба			
1.	Деловая игра с элементами тренинга «Общаемся с родителями компетентно»	14 октября	Педагоги
2.	Деловая игра с педагогами «Воспитываем граждан России»	20 октября	Старший воспитатель
Ноябрь			
Консультации, методическая учёба			
1.	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Формирования основ российской гражданской идентичности у детей дошкольного возраста»</p> <p>1. Вступительное слово заведующего ДОУ. Отчет о</p>	30 ноября	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

	выполнении решения предыдущего педсовета – заведующий ДОУ 2. Выступления 3. Практическая часть 4. Подведение итогов, обсуждение проекта решения педсовета.		
Обмен опытом работы			
1.	Методическая неделя – взаимопосещение ОД на тему «По тропинкам народных промыслов»	20-24 ноября	Педагоги
Выставки, конкурсы, смотры			
1.	Выставка в группах «Веселая ярмарка»	13 ноября	Воспитатели групп
2.	Конкурс на лучшую методическую папку-модель «Краеведение»	28 ноября	Педагоги
Работа с детским коллективом.			
1.	Тематическое мероприятие «Праздник ложки»	9-14 ноября	Муз. руководитель воспитатели
2.	Развлечение «Ярмарка - народный карнавал»	2 ноября	Муз. руководитель, воспитатель
3.	Традиция. Экологическая акция «Синичкин день» изготовление кормушек	12 ноября	воспитатели групп
4.	Физкультурный досуг «Путешествие в страну Игралию» (младшая, средняя, старшая группы)	14-21 ноября	Педагоги
5.	Тематические мероприятия ко Дню матери во всех возрастных группах «С матери начинается Родина»	23-24 ноября	Муз. руковод. Воспитатели
Декабрь			
Выставки, смотры, проекты			
1.	Проект оформления окон к зиме «Мастерская деда Мороза» во всех группах	11-22 декабря	воспитатели групп
2.	Смотр-конкурс оформления к Новому году «Зимняя сказка» (участок, группа)	22 декабря	педагоги
3.	Детско-родительский проект «Символ года» (поделки) во всех группах	11-30 декабря	воспитатели групп
Работа с детским коллективом.			
1.	Акция «Буккроссинг»	8 декабря	воспитатели групп,
2.	День неизвестного солдата	3 декабря	Воспитатели групп
3.	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Воспитатель
4.	Международный день художника	8 декабря	Педагоги
5.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Педагоги

6.	День героев Отечества - тематические мероприятия, чтения в подготовительной к школе группе	9 декабря	Воспитатель
7.	Новогодние утренники во всех возрастных группах	26-27 декабря	Муз. руководитель, воспитатели
Январь			
Консультации, методическая учёба			
1.	Методический блокнот «Рефлексия, как средство поднятия самооценки»	19 января	Педагоги
2.	Консультация «Порядок проведения дежурства в группах»	26 января	Педагоги
Работа в методическом кабинете			
1.	Мониторинг содержания информации на сайте ДОУ	В течение месяца	Заведующий
Работа с детским коллективом.			
1.	Традиция «До свидание, елка!» все группы	9-12 января	Муз. руководитель, воспитатели групп
2.	Событие «День заповедников и национальных парков России»	11 января	Воспитатели
3.	Традиция Старый новый год	12 января	Педагоги
4.	«Рождественское чудо» - спортивно- тематические досуги в группах	16-19 января	Муз. руководитель, воспитатели
5.	18 января - международный день Снеговика. Конкурс «Снеговика, Снеговичихи» (детский дизайн) в группах	18 января	Воспитатели групп
6.	Событие. 19 января - День снега. Тематические мероприятия	19 января	Воспитатели групп
Февраль			
Консультации, методическая учёба			
1.	Круглый стол «Современные формы и методы трудового воспитания дошкольников» Содержание круглого стола: Значение трудового воспитания в развитии социально значимых качеств личности ребенка. Основные средства и условия развития трудолюбия у детей. Организационно-педагогические условия развития трудовых навыков ребенка. Формирование положительного отношения к трудовой деятельности и бережное	9 февраля	Заведующий, старший воспитатель

	отношение к его результатам. Основные показатели трудолюбия детей.		
2.	Тематический контроль «Анализ оптимальных условий в ДОО по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества»	5-9 февраля	Заведующий, старший воспитатель
Открытые просмотры педагогической деятельности, пед.совет			
1.	Методическая неделя: «О значимости труда, знакомство с профессиями»	5-9 февраля	Педагоги
2.	Педагогический совет № 3 Тема: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО». Повестка дня: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Выступление на тему «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО». 3. Отчет о результатах тематической проверки «Анализ оптимальных условий в ДОО по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества». 4. Методический ринг по организации трудовой деятельности в ДОУ. 5. Работа в группах по теме «Разработка схем – алгоритмов по созданию условий для развития самостоятельности и инициативы в различных видах трудовой деятельности дошкольников» 6. Итоги конкурса «Лучший альбом о профессиях». 7. Принятие решения педсовета.	29 февраля	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
Выставки, конкурсы			
1.	Детско-родительский проект «Альбом о профессиях наших родителей»	9 февраля	Воспитатели групп
2.	Смотр «Парад военной техники» (Лего-конструирование моделей военной техники с детьми старшего дошкольного возраста)	12-22 февраля	Воспитатель

3.	Фотовыставка к Международному дню зимних видов спорта «Наш спортивный выходной»	21 февраля	Воспитатели групп
Работа с детским коллективом.			
1.	Событие «День российской науки»	8 февраля	Воспитатели групп
2.	Праздник «Сагаалган»	10 февраля	Педагоги
3.	Событие к Международному дню родного языка с детьми подготовительных к школе групп	21 февраля	Воспитатели групп
4.	Тематические мероприятия во всех группах ко Дню защитника Отечества «День защитника Отечества»	20-22 февраля	Воспитатели групп Муз. руководитель
Март			
Консультации, методическая учёба			
1.	Консультация «Применение игр и упражнений как средство развития произвольного внимания детей дошкольного возраста»	15 марта	Педагоги
Выставки, проекты, конкурсы			
1.	Интерактивная выставка рисунков и поделок к празднику мам «Подарок мамочке» (фотографии)	4-5 марта	Воспитатели
Работа с детским коллективом.			
1.	Праздник , посвященный Дню 8 марта: «Мамочка любимая»- младшие группы «Сегодня - мамин день»- средняя группа «Мамино сердце» - старшая - подготовительная к школе группа	4- 6 марта	Муз. руководитель воспитатели
2.	Фольклорный праздник «Масленица» Мастерская «Расписной блинчик»	11 - 17 марта	Муз. руководитель воспитатели
3.	Событие «Всемирный день математики» для детей старшей-подготовительной к школе группе	14 марта	Воспитатель
4.	Праздник «День Земли»	20 марта	Педагоги
5.	Событие. 22 марта - всемирный День воды - тематические мероприятия для средней, старшей-подготовительной к школе группе	21-22 марта	Воспитатели групп
6.	Международный день театра. Фестиваль «Талантик» Инсценировки во всех группах	27-29 марта	Муз. Руководитель, воспитатели
АПРЕЛЬ			

Консультации, методическая учёба			
1.	Игра-тренинг «Здоровый педагог – здоровый ребенок»	5 апреля	Педагоги
2.	Консультация «Педагогические технологии поддержки детской инициативы»	19 апреля	Старший воспитатель
3.	Педагогический совет № 4 Тема: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия» Повестка дня: 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета 2. Выступление на тему «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия» 3. Методический ринг по организации ЗОЖ в ДОУ. 4. Работа в группах по теме «Разработка схем – алгоритмов по созданию условий для ЗОЖ» 5. Принятие решения педсовета.	26 апреля	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
Смотры, выставки, конкурсы			
1.	Выставка рисунков «Смешинка»	1 апреля	Воспитатели групп
2.	Выставка поделок «Космические истории»	12 апреля	Воспитатели групп
3.	Традиция. Мини-проект «Огород на окне»	22-26 апреля	Воспитатели групп
Работа с детским коллективом.			
1.	Всемирный день здоровья	5 апреля	Педагоги
2.	День птиц	1 апреля	Воспитатели групп
3.	Проведение Месячника здоровья /по отдельному плану/	01-27 апреля	Муз. руководитель, воспитатели
4.	Спортивный праздник «Приключения в космосе» для детей старшей группы	12 апреля	Воспитатель
5.	Фольклорный праздник «Весна, веснянка»	26 апреля	Педагоги
МАЙ			
Консультации, методическая учёба			
1.	Педагогическая мастерская «Организации психологических «Пятиминуток» с детьми	31 мая	Старший воспитатель
2.	Методический блокнот «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице. Осторожно: лето!»	31 мая	Заведующий

3.	Педагогический совет № 4 Тема: Результаты деятельности ДОУ в 2023/24 учебном году Вопросы для обсуждения: 1. Анализ деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. 2. О результатах готовности воспитанников к школьному обучению. 3. Отчеты педагогов. 4. Утверждение плана на летнюю оздоровительную кампанию «Лето-2024» 5. Решение Педагогического совета.	30 мая	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Смотры, выставки, конкурсы			
1.	Выставка «Поклонимся великим тем годам»	2-10 мая	Воспитатели
Работа с детским коллективом.			
1.	Событие «Праздник Весны и Труда»	1 мая	Воспитатели групп
2.	Фольклорный праздник «Пасха»	3 мая	Педагоги
3.	Праздник «День Победы»	8 мая	Педагоги
4.	День детских общественных организаций России	19 мая	Воспитатель старшей группы
5.	День славянской письменности и культуры	24 мая	Воспитатель старшей группы
6.	Малые Олимпийские игры	15-17 мая	Педагоги
7.	«До свидания, детский сад!» - выпускной в подготовительной к школе группе	31 мая	Муз. руководитель воспитатель

План на лето

<i>Месяц</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя, старшая-подготовительная группа</i>
Июнь	1 июня – День защиты детей	
	5 июня – Всемирный день окружающей среды	
	6 июня – День русского языка	
	12 июня – День России	
	22 июня – День памяти и скорби	
Июль	8 июля – День семьи, любви и верности	

		23 июля – Всемирный день китов и дельфинов
Август		5 августа – Международный день светофора
		12 августа – День физкультурника
		19 августа – Яблочный спас
	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации	

БЛОК III. Взаимодействие с семьями воспитанников

План мероприятий по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе сотрудничества.

План работы Совета родителей (законных представителей)

№ п/п	Повестка заседания	Сроки	Ответственные
1.	<p>1.Выборы председателя, секретаря и утверждение состава Совета родителей (законных представителей) на 2023-2024 учебный год. Выборы членов в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>2.Ознакомление с Положением о Совете родителей. Определение основных направлений деятельности Совета родителей. Принятие плана работы Совета родителей на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3.Ознакомление с нормативно-правовыми документами, локальными актами как одним из условий, регламентирующих сотрудничество детского сада и семьи.</p> <p>4.Вынесение на согласование ФОП ДОУ с Приложениями, Рабочей программы воспитания, годового плана на 2023-2024 учебный год, расписания образовательной деятельности на</p>	Сентябрь	<p>Заведующий Старший воспитатель Председатель Совета родителей</p>

	2023-2024 учебный год. 6. Знакомство с актом готовности ДОУ к 2023- 2024 учебному году, обсуждение рекомендаций и замечаний (при наличии).		
2.	1.Обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения во время проведения образовательного процесса. Реализация мероприятий по антитеррористической безопасности, противодействию религиозному и национальному экстремизму. 2.Организация и проведение новогодних праздников для воспитанников ДОУ.	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель
3.	1. Профилактика ДДТТ с участием детей. 2. Организация и проведение месячника здоровья в ДОУ.	Март	Заведующий Старший воспитатель Инспектор ОГИБДД Председатель Совета родителей
4.	1.Организация и проведение летней оздоровительной работы в учреждении. 2.Публичный отчет заведующего учреждением за 2023-2024 учебный год 3. Отчет председателя Совета родителей о результатах деятельности за 2023-2024учебный год.	Май	Заведующий Старший воспитатель Председатель Совета родителей

Консультации для родителей

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	<u>Консультации:</u> «Здравствуй, детский сад!»	Воспитатели групп
	«Семья и книга»	
	«Семейные традиции и их роль в воспитании детей»	
	«Правильное питание дошкольников»	
	<u>Памятки для родителей</u> «Ребенок идет в детский сад»	
	«Готовим руку ребенка к письму»	
	<u>Наглядно тематический уголок</u> «Игрушки и речевое развитие»	
Октябрь	<u>Консультации</u> «Дети и телевизор»	Воспитатели групп
	«Как провести выходной с ребенком-дошкольником»	
	«Потешки в развитии речи детей раннего	

	<p>дошкольного возраста»</p> <p>«Русские народные сказки в жизни детей»</p> <p><u>Памятки для родителей</u></p> <p>«Внимание! Дети на дороге!»</p> <p>«Советы по заучиванию стихотворений с детьми»</p> <p><u>Наглядно-тематический уголок</u></p> <p>«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в домашних условиях»</p>	
Ноябрь	<p>Консультации</p> <p>«Ребенок и компьютер»</p> <p>«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»</p> <p>«Формирование у ребенка любви к чтению»</p> <p>«Народные традиции в воспитании детей дошкольного возраста»</p> <p><u>Памятки для родителей</u></p> <p>«Права ребенка и соблюдение их в семье»</p> <p>«Если ребенок сквернословит»</p> <p><u>Наглядно-тематический уголок</u></p> <p>«Маршрут выходного дня. Всеи семьей в краеведческий музей»</p>	Воспитатели групп
Декабрь	<p><u>Консультация для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста</u></p> <p>«Ребенок идет в школу»</p> <p>«Вежливые слова»</p> <p>«Прививки: вред или польза?»</p> <p>«Детская инициатива»</p> <p><u>Памятки для родителей</u></p> <p>«В каком возрасте обращаться к учителю-логопеду»</p> <p>«Кризис 3-х лет»</p> <p><u>Наглядно тематический уголок</u></p> <p>«Зимние каникулы с пользой»</p>	Воспитатели групп
Январь	<p><u>Консультации</u></p> <p>«Полезные советы по развитию речи детей»</p> <p>«Рисование в жизни ребенка»</p> <p>«Музыкальное развитие в семье»</p> <p>«Роль отца в воспитании ребенка»</p> <p><u>Памятки для родителей</u></p> <p>«Общение с ребенком»</p> <p>«Одежда дошкольника»</p> <p><u>Наглядно тематический уголок</u></p> <p>«Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p>
Февраль	<p><u>Консультация</u></p> <p>«Гендерное воспитание дошкольников»</p> <p>«Знакомство с профессиями»</p> <p>«Трудные обязанности ребенка в семье»</p> <p>«Трудовое воспитание- воспитание</p>	Воспитатели групп

	<p>примером»</p> <p><u>Памятки для родителей</u> «Современные мультфильмы: польза или вред?»</p> <p>«Профилактика жестокого обращения с детьми»</p> <p><u>Наглядно тематический уголок</u> «Поиграем в скороговорки»</p>			
Март	<p><u>Консультации</u> «Счастье - это когда тебя понимают»</p> <p>«Без игры нет детства»</p> <p>«Экспериментирование с детьми в домашних условиях»</p> <p>«Роль семьи в художественно-эстетическом развитии ребенка»</p> <p><u>Памятки для родителей</u> Безопасность ребёнка при перевозке в автомобиле</p>	Воспитатели групп		
	«Музыкальные игры»		Муз. руководитель	
	<p><u>Наглядно тематический уголок</u> «Подвижные игры в жизни ребенка»</p>		Воспитатели групп	
	Апрель	<p><u>Консультации</u> «Вкусно и полезно»</p> <p>«Волшебные пуговицы»</p> <p>«Психологический климат в семье»</p> <p>«Пойте на здоровье»</p> <p><u>Памятки для родителей</u> «Воспитание бережного отношения к природе»</p> <p>«ЗОЖ»</p> <p><u>Наглядно тематический уголок</u> «Правила безопасного поведения»</p>	Воспитатели групп	
		«Пойте на здоровье»		Муз. руководитель
		<p><u>Памятки для родителей</u> «Воспитание бережного отношения к природе»</p> <p>«ЗОЖ»</p> <p><u>Наглядно тематический уголок</u> «Правила безопасного поведения»</p>		Воспитатели групп
Май		<p><u>Консультации</u> «Мотивационная готовность ребенка к школе»</p> <p>«Детские творчество в условиях семьи»</p> <p>«Авторитет родителей в воспитании в семье»</p> <p>«Природный материал и его польза в развитии ребенка»</p> <p><u>Памятки для родителей</u> «Что рассказать детям о Дне Победы»</p> <p>«Безопасность ребенка летом»</p> <p><u>Наглядно тематический уголок</u> «Творческое лето»</p>	Воспитатели групп	
		«Пойте на здоровье»		Муз. руководитель
		<p><u>Памятки для родителей</u> «Что рассказать детям о Дне Победы»</p> <p>«Безопасность ребенка летом»</p> <p><u>Наглядно тематический уголок</u> «Творческое лето»</p>		Муз. руководитель

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		

Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Группа раннего возраста: «Этот удивительный ранний возраст»	Воспитатель группы раннего возраста
	«Возрастные особенности детей 2-4 лет»	Воспитатель младшей группы
	«Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Воспитатель средней группы
	«Возрастные особенности детей 5-7 лет».	Воспитатель старшей – подготовительной группы
Декабрь	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая-подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников». «Подарки от Деда Мороза!»	Воспитатели групп
Май	Итоговое родительское собрание: Тема: «Растём играя».	Воспитатели групп: Раннего возраста, младшей, средней.
	«Перелистывая страницы учебного года»	Воспитатель подготовительной группы

Блок IV. Социальное партнерство

Процесс социализации личности ребенка осуществляется в тесном контакте с социальными институтами. Планируем осуществлять сотрудничество:

Название социальной структуры	Цель взаимодействия
МБОУ «Бичурская СОШ № 1», МБОУ «Бичурская СОШ № 3».	Обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

ФСК «Планета спорта»	Формирование устойчивого интереса к занятиям спортом и простым навыкам игры в футбол.
МБУ «Бичурская централизованная библиотечно–краеведческая система»	Развитие интереса и популяризация чтения книг.
РДК	Развитие творческого потенциала детей.
ОГИБДД ОМВД	Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

№	Содержание	Срок	Ответственные
Методическая работа			
1.	Обсуждение и составление плана работы по взаимодействию на 2023 – 2024 учебный год	Сентябрь	Администрация ДОО и школы
2.	Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФГОС НО	Октябрь	Администрация ДОО и школы
3.	Знакомство учителей с образовательной работой в подготовительной группе в рамках реализации ФГОС ДО	Ноябрь	Администрация ДОО и школы
4.	Посещение учителями начальных классов занятий в подготовительной группе детского сада	Апрель - май	Учителя нач. классов, воспитатель подг. группы
5.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Май	Воспитатель, школьный педагог - психолог
6.	Круглый стол воспитателей и учителей начальных классов по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению».	Май	Учителя нач. классов, воспитатель подг. группы
Работа с детьми			
1.	Ознакомление детей со школой (экскурсия): - знакомство со зданием школы, - знакомство с классами, кабинетами, - знакомство с физкультурным залом, - знакомство со школьной библиотекой	В течение года	Учителя нач. классов, воспитатель подг. группы
2.	Интеллектуальный марафон «Знай –	Февраль	Учителя нач.

	ка!» для детей подгот. группы и учеников первого класса.		классов, воспитатель подг. группы
3.	Проведение выпускных «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй школа!»	Май	Воспитатель, муз.руководитель
Работа с родителями			
1.	Родительские собрания «На пороге школы»	Октябрь	Воспитатель
2.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте детского сада	В течение года	Воспитатель
3.	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	Апрель – май	Учителя нач. классов, воспитатель подг. группы

Блок V. КОНТРОЛЬ

Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка к проверкам Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	В течение года	Заведующий, завхоз, медработник
Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2023 год	Декабрь	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель

Блок VI. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение о взаимодействии с семьями воспитанников	октябрь	Старший воспитатель
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников	ноябрь	Заведующий д/с, старший воспитатель
Положение об изучении образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей)	декабрь	Заведующий д/с
Положение о комиссии по контролю за санитарно-гигиеническим состоянием помещений ДОУ	декабрь	Заведующий д/с
Положение о порядке разработки и принятии локальных нормативных правовых актов в ДОУ	февраль	Заведующий д/с
Положение об оказании платных дополнительных услуг	апрель	Заведующий д/с

Работа с кадрами

Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
Чуркина Валентина Петровна	Воспитатель	Март 2024	Март 2019
Иванова Наталья Александровна	Воспитатель	Март 2024	-
Перельгина Валентина Сергеевна	Воспитатель	Март 2024	-

Список наставников молодых специалистов на 2023-2024 учебный год

№	ФИО молодого специалиста	ФИО педагога-наставника
1.	Перелыгина Валентина Сергеевна	Чуркина Валентина Петровна
2.	Иванова Наталья Александровна	Власова Александра Васильевна

Самообразование педагогов

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Цель самообразования педагогов учреждения:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Заведующий, старший воспитатель
Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
Теоретическое изучение	Сентябрь	Педагоги

проблемы		
Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

Темы самообразования педагогических работников

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема</i>
1.	Чуркина Валентина Петровна	Воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития инициативы и самостоятельности детей»
2.	Перелыгина Валентина Сергеевна	Воспитатель	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»
3.	Иванова Наталья Александровна	Воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в младшей группе»
4.	Пантелеева Татьяна Ивановна	Муз. руководитель	«Развитие духовно-нравственных качеств в личности воспитанников старшего дошкольного возраста средствами музыкального фольклора»

Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Октябрь	Специалист по охране труда
Проведение инструктажа по охране труда	Сентябрь,	Специалист по

	январь, май	охране труда
Разработка программы вводного инструктажа по охране труда для поступающих на работу	Ноябрь	Специалист по охране труда
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Февраль	Специалист по охране труда
Разработка программы по охране труда для работников	Февраль	Специалист по охране труда

Хозяйственная деятельность и безопасность

Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление ПФХД	Декабрь	Заведующий, бухгалтер
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка отчета о деятельности ДОУ и об использовании закрепленного муниципального имущества	Май	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь–август	Работники детского сада

Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Заведующий
Заключение договоров: – дератизацию и дезинсекцию;	Декабрь	Заведующий

<ul style="list-style-type: none"> – вывоз отходов; – проведение лабораторных исследований и испытаний 		
<p>Соблюдение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; ➤ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 	Постоянно	Заведующий

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Специалист по охране труда
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию	Декабрь	Заведующий
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, стоянок автомобильного	Сентябрь	Завхоз

транспорта, складских помещений		
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны	Ноябрь	Заведующий и ответственный за обслуживание здания
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Специалист по охране труда
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить исправность наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Октябрь, апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз

Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заведующий, завхоз
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Информирование работников и воспитанников о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственные за проведение инструктажей
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

Профилактика ОРВИ , COVID-19

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Обеспечить запас: – СИЗ – маски и перчатки; – дезинфицирующих средств; – кожных антисептиков; - моющих средств.	Сентябрь, январь	Заведующий, завхоз

Подготовить здание и помещения к работе: – обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	Еженедельно	Завхоз
– проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку.	Октябрь, март	
– следить за работой рециркуляторов	Ежедневно	Медсестра
– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	Еженедельно	Заведующий, завхоз
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз в квартал	Медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Медсестра
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Медсестра, педагоги
Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	технический персонал
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работника	Еженедельно	Завхоз
Следить за порядком обработки посуды	Ежедневно	Завхоз
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	воспитатели групп