Организационный момент: Воспитатель предлагает детям сесть полукругом. Вход в **сказку** :

- Ребята, вы любите слушать **сказки**?

-Чтобы оказаться в **сказочной стране**, я предлагаю вам дотронуться до волшебного светящегося шара, **передавайте** его по кругу и говорите такие слова: *«****Сказка приходи****!»*

-Отгадайте, какая **сказка** сегодня пришла к нам в гости? Слушайте загадку:

«Длинноухий, хвост короткий.

У него характер кроткий,

Очень шустрый, трусоватый,

В шубке беленькой, как вата,

Ну а летом - серый он,

И по бегу – чемпион!»

Правильно **заяц**.

Мы про него сегодня **сказку будем рассказывать**.

Основная часть:

1. Беседа о **сказках**.

. А в каких **сказках живёт зайка**? (*«Теремок»*, *«Колобок»*, *«Заюшкина избушка»*)

. Кто сочинил эти **сказки**? Почему они называются русскими народными?

.Кто живёт в этих **сказках**?

.Какой зайка в **сказках***«Заюшкина избушка»*? *(грустный, бедный, беспомощный, трусливый)*.

Ребята, а мы с вами недавно познакомились с русской народной **сказкой***«****Заяц — хвастун****»*.

. Какой зайка в **сказке***«****Заяц — хвастун****»*?

2. Беседа по содержанию **сказки**.

Давайте вспомним **сказку**.

1. Почему зайца звали хваста?

2. Как хвастался **заяц**?

3. Где жил [**заяц и как ему жилось**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zayac-konspekty)?

4. Куда зимой ходил **заяц**?

5. **Перед кем хвастался заяц**?

6. Кому **рассказали зайцы о хвастунишке**?

7. Как ворона назвала зайца?

8. Что случилось потом с вороной?

9. Кто помог ей?

10. Что **сказала ворона зайцу**?

- А сейчас давайте поиграем. Превратимся все в зайцев.

3. Физкультминутка:

Встали зайцы на пенечки,

Приподнялись на носочки.

Спины чуть прогнули,

Лапочки сомкнули.

Посмотрите на зайчат,

Как красиво все стоят.

Лапки в стороны подняли

И наклоны делать стали.

Зайцы волка увидали

И с лужайки убежали.

(Руки на пояс, подняться на носки.

Прогнуться, сомкнув лопатки.

Руки на пояс, повороты туловища вправо-влево.

Руки в стороны, наклоны вперёд.

Руку - козырьком, посмотреть слева направо.) Убегают на места.

4. **Рассказывание сказки***«****Заяц - хвастун****»* воспитателем.

В: Я вам сейчас напомню **сказку***«****Заяц - хвастун****»*, а вы внимательно слушайте и приготовьтесь к её **пересказу***(****рассказывает****с опорой на сюжетные картинки и схему)*.

В: Ребята, мы с вами вспомнили **сказку**, а теперь давайте попробуйте **пересказать её самостоятельно**, но не забудьте, что в своём **рассказе вы должны рассказать сначала о том**, где и как жилось зайцу, потом о том, что с ним случилось и в конце о том, как помог **заяц вороне**.

5. **Пересказ сказки***(целиком и по частям)*.

В: Кто, ребята, хочет **пересказать сказку полностью**, от начала и до конца?

В: Помогут тебе подробно, последовательно **пересказать** наши картинки-помощницы.

В: А теперь, ребята, мы попробуем **пересказать нашу сказку по частям**. Кто хочет начать **рассказывать**? Кто будет продолжать? Кто расскажет конец **сказки**?

Только теперь будем **рассказывать** без картинок- помощниц.

6. **Образование слов- антонимов**.

В: Ребята, скажите мне, каким по характеру чаще всего бывает **заяц в сказках**?

Пантомима *«****Заяц - трус****»*.

В: **Изобразите мне***«зайца - труса»*. Молодцы! Настоящие *«Зайцы- трусишки»*.

В: А каким стал **заяц в конце сказки**?

Пантомима *«****Заяц - храбрец****»*

В: **Изобразите мне***«зайца – храбреца»*. Молодцы!

7. Драматизация небольшого отрывка из **сказки**.

В: Вы великолепные артисты! А давайте попробуем разыграть отрывок из **сказки**, когда ворона первый раз встретила зайца. Здесь у меня есть замечательные шапочки – маски, они нам помогут.

Кто хочет быть вороной? А кто – зайцем?

Заключительная часть

– Дети, какую **сказку мы учились пересказывать**? (Сегодня мы учились **пересказывать сказку***«****Заяц-хвастун****»*).

– Каким характером обладал главный герой **сказки**? *(Ответы детей)*

– А вам хотелось быть такими же, как этот **заяц**? *(Ответы детей)*

– Почему? *(Ответы детей)*.

– Вы просто молодцы! Вы хорошо **постарались**, и я надеюсь, что **сказку** про зайца-хвастуна вы хорошо запомните.

– На этом наше знакомство со **сказкой закончилось**. Всем спасибо.

Слайд 1. Жил-был заяц в лесу: летом ему было хорошо, привольно, а зимой плохо — приходилось к крестьянам на гумно ходить, овес воровать.

Приходит он к одному крестьянину на гумно, а тут уж стадо зайцев.

Вот он и начал им хвастать:

— У меня не усы, а усищи, не лапы лáпищи, не зубы, а зýбищи — я никого не боюсь.

Слайд 2. Зайцы и рассказали тетке вороне про эту хвáсту.

Тетка ворона пошла хвасту разыскивать и нашла его под кокориной. Заяц испугался:

Слайд 3. — Тетка ворона, я больше не буду хвастать!

— А как ты хвастал?

— А у меня не усы, а усищи, не лапы лáпищи, не зубы, а зýбищи.

Вот она его маленько и потрепала:

— Более не хвастай!

Слайд 4. Раз сидела ворона на заборе, собаки ее подхватили и давай мять, а заяц это увидел.

«Как бы вороне помочь?»

Слайд 5. Выскочил на горочку и сел. Собаки увидали зайца, бросили ворону — да за ним, а ворона опять на забор.

А заяц от собак ушел.

**Слайд 6, 7** Немного погодя ворона опять встретила этого зайца и говорит ему:

— Вот ты молодец, не хвáста, а храбрец!