НОД Знакомство с цилиндром

Игра *«Чудесный мешочек»*

1 часть.

- Дети, посмотрите, что я вам сегодня принесла? *(чудесный мешочек)*.

- Да, это у меня чудесный мешочек и внутри него лежат разные предметы. Хотите посмотреть что там?

Сначала сама достаю.

- Что это у нас? *(щар)* Какого она цвета? *(зеленого)*. Правильно, молодцы. А теперь Вика достанет нам еще один шар? Какого она цвета? *(синего)*.

- Какие действия можно сделать с нашими фигурами? *(покатать)*. Кто хочет покатать? *(пробуют катать несколько детей)*

- Давайте посмотрим, что у нас еще есть в мешочке. Что это? *(****цилиндр****)*. Какого она цвета? Маша, достань еще один **цилиндр**? Какого она цвета?

- Что можно делать с **цилиндром**? *(катать, ставить)*

-Чем похожи **цилиндр и шар**? *(их можно катать)*

- А чем отличается шар от **цилиндра**? *(****цилиндр можно поставить****, а шар нет)*. Правильно, молодцы.

2 часть

- А теперь давайте достанем все остальные **цилиндры** и поставим их в ряд друг за другом. *(дети по очереди достают****цилиндры****)*.

- Сколько **цилиндров вы достали**? Давайте посчитаем. Варя посчитай. Ваня? Правильно всего у нас получилось 5 **цилиндров**. А чем они отличаются друг от друга? *(цветом)*.

- Давайте назовем цвет каждого **цилиндра**. Который по счету желтый **цилиндр**? Какого цвета третий **цилиндр**?

3 часть. Игровое упражнение *«Поставь так же»*

- А теперь давайте все эти **цилиндры** поставим определенным способом. Поставьте красный **цилиндр на первое место**, синий на второе место, а теперь желтый **цилиндр** поставьте между синим и красным. На каком месте теперь стоит красный **цилиндр**? Синий на каком месте?

- Зеленый **цилиндр** поставьте между красным и желтым **цилиндрами**. Давайте сейчас посчитаем на каком месте стоит каждый цвет?

4 часть. Дидактическая игра *«Найди себе пару»*

- А сейчас мы с вами поиграем. Достаньте по очереди по одному предмету из нашего чудесного мешочка. Костя что это у тебя? Какого она цвета? *(спрашиваю у каждого ребенка)*

- Теперь встали на ковер к мальчиками внимательно слушаем правила игры. Когда я скажу *«разбегайтесь»* вы бегаете по **группе**, а когда услышите *«ищем себе пару»* вы должны найти себе пару с таким же предметом. Ваня, вот у тебя шар, значит ты должен искать, того ребенка, у которого в руках шар. Понятно?

Игра повторяется 2-3 раза (при каждом повторении игры уточняю по каким **признакам ищем пару** : по цвету, форме, величине.

- Чем мы сегодня с вами занимались на **занятии**? Какими геометрическими фигурами **познакомились**? Какие действия с ними можно делать?