**Интегрированное занятие в средней группе  «Гуляй, Масленица!»**

**Цель:** повышение познавательного интереса детей к народным праздникам и традициям своего народа.

**Образовательные задачи:** формировать у детей понятие о традициях празднования Масленицы; прививать детям интерес с народными играми и развлечениями; воспитывать у детей любовь, уважение к традициям и обычаям русского народа.

**Развивающие задачи:** учить детей создавать прекрасное своими руками, фантазировать, развивать мелкую моторику, развивать умения аккуратного обращения с пластилином,  закреплять умение детей  надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на шаблоне, способствовать сохранению и укреплению физического здоровья детей средствами физкультурной минутки,

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; речевое развитие; физическое развитие.

**Обеспечение занятия:**

**Для воспитателя:** магнитофонная запись, иллюстрации празднования Масленицы.

**Для детей:** русские народные платки для девочек, пластилин цветной, белая бумага для каждого ребенка, салфетки.

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций о народных праздниках, альбома «Праздник в детском саду», прослушивание народной музыки.

**Ход НОД**

Дети сидят полукругом на стульчиках, звучит русская народная музыка.

***Воспитатель*** в русском народном костюме: ребята, совсем недавно мы встречали Новый год, радовались рождественским праздникам и русской зиме с ее белыми снегами, санками, играми, сильными трескучими морозами. Но вот появилось солнце яркое, веселое, длиннее стал день, и мы понимаем, что скоро наступит весна.

В этот праздник, все стремятся,

Долго дома не сидеть,

А на ярмарку все мчатся,

Представления смотреть,

Выступают скоморохи,

Пекут вкусные блины,

Раз в году бывает праздник,

В завершении зимы.

***Воспитатель***: Дети, о каком же празднике это стихотворение?

***Дети***: Масленица

***Воспитатель:***Есть такой очень веселый народный праздник – Масленица.Заканчивается зима, начинается весна.

-А что произойдёт весной в природе?

Ответы детей (растает последний снег, появятся первые листочки и цветы, прилетят перелётные птицы).

 Дни становятся длиннее и светлее, яркое солнце светит на голубом небе. Веселый, разгульный, этот праздник длится целую неделю: ярмарки, песни, пляски, ряженые, игрища. Недаром его величали в народе широкой Масленицей. И, конечно же, на празднике было главное угощение - блины, этот древний славянский символ возврата солнца и тепла в природе.Масленица — это радостные и вкусные проводы зимы, ожидание теплого веселого солнышка, весеннего цветения. Встречают этот праздник весело и шумно. А вы, ребята, знаете что-нибудь о Масленице? Давайте посмотрим ***Презентацию!***

***Ребята что вы узнали посмотрев видео?***

***Воспитатель:*** на Масленичную неделю у каждого дня имелось свое название, и были свои раз влечения и обряды.

Первый день недели — «Встреча Масленицы». Пекли маленький блин и давали детям.

Второй день — вторник, звался «Заигрыши». В этот день начинали собираться игрища да потехи.

Третий день — среда «Лакомка».

— Ребята, а кого или что можно назвать лакомкой? (ответы детей).

Четвёртый день —  «Широкий четверг», «Широкая масленица».  Еда вся - блинная. Разноцветные пекли блины: с морковкой - оранжевые, из гречневой муки, со свеклой – красные.

Пятница — «Тёщины вечеринки». Вся семья на блины к бабушке шла.

Суббота — «Золовкины посиделки»  В эти дни к тетям и дядям шли на блины, звали к себе в гости и угощали всякими вкусностями.

А в воскресенье — «Проводы Масленицы» и «Прощёный день». Дети шли к родителям и со словами: «Прости меня, пожалуй, если в чём виноват перед тобой», кланялись друг другу и целовались. А прощёным этот день назывался не только потому, что просили друг у друга прощения, но и прощались с зимой и звали весну.

Главная участница празднования - большая кукла Масленица. Как  делали куклу  Масленицу?

***Воспитатель:***  куклу Масленицу наряжали в одежду, повязывали платок, а на ноги обували лапти. Куклу сажали на сани и с песнями и танцами везли на самый высокий пригорок. Под смех и шутки сани с куклой возили по всей деревне, а затем ехали в соседнее село. Праздник продолжался до вечера, а в концовке праздника проводили обряд прощания с Масленицей - сжигали куклу, символизирующую Масленицу.

***Воспитатель:***А сейчас мы будем отгадывать загадки.

Его любят все на свете,

Любят взрослые и дети,

Хоть с начинкою, хоть без,

Каждый хочет его съесть,

Круглый он хрустящий,

От маслица блестящий. (блин)

На шесте стою

Свысока гляжу

Тело, руки голова

Всё из соломы, у меня

Обрядили, принесли

С песнями меня сожгли.(кукла масленица)

Мы на хлеб его намажем

И добавим к разным кашам.

Им мы каши не испортим -

Поговорка вторит всем.

Коль его добавим в тортик,

То получим сдобный крем.(масло)

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все (солнце)

…

Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает? (весной)

**Динамическая пауза «МИШКА».**

**Мишка вылез из берлоги,**

**Огляделся на пороге,**

(повороты влево и вправо)

**Потянулся он со сна:**

(потягивание рук вверх)

**К нам опять пришла весна!**

**Чтоб скорей набраться сил,**

**Головой медведь крутил**

(вращение головой)

**Наклонялся взад, вперед**

(наклоны)

**Вот он по лесу идет**

(ходьба вперевалочку)

**Ищет мишка корешки,**

(наклоны вперед)

**И трухлявые пеньки.**

**В них съедобные личинки –**

**Для медведя – витаминки.**

**Наконец медведь наелся,**

**И на бревнышке уселся** (садимся)

***Пословицы про Масленицу.***

Масленица семь дней гуляет.

Масленица идёт, блин да мёд несёт.

Масленицу провожаем, света, солнца ожидаем.

А сейчас мы будем с вами печь блин, я называю продукт вы говорите, нужен он нам или нет?

***Словесная игра «Блины»***

Парное молоко - да!

Капуста кочанная - нет!

Куриное яйцо - да!

Солёный огурец - нет!

Мясной холодец - нет!

Сахар да соль - да!

Белая фасоль - нет!

Мука, да сода – да!

Рыба солёная - нет!

Лавровый лист - нет!

Масло топлёное - да!

Воспитатель предлагает детям сесть за столы.

***Воспитатель:*** Ребятки, а давайте мы с вами сейчас будем художниками и нарисуем пластилином солнышко, чтобы весна скорее к нам пришла.

-Только сначала вспомним, сколько надо брать пластилина?

-Очень мало не много.

- А мы будем рисовать пластилином?

-Мы будем размазывать.

(самостоятельная работа детей, воспитатель оказывает индивидуальную помощь, затрудняющимся детям)

В конце занятия, воспитательница ходит и любуется работами детей, хвалит и благодарит их.

Воспитатель: Дети, мы сейчас **поиграем в русскую народную подвижную игру**"**Ручеек для малышей**"

Встаньте все в круг и возьмитесь за руки. Я буду водящим, Мне нужно выбрать себе пару. Водящий, выбрав себе пару. произносит такие слова: "А я Сашеньку люблю и с собой ее возьму", Затем воспитатель и ребенок берутся за руки и держат их высоко над головой.

Из сцепленных рук получаются "ворота", через которые, взявшись за руки хороводным шагом, не наталкиваясь друг на друга, проходят остальные **играющие дети со словами** :

В ворота **ручей бежит**

И тихонько так журчит.

Ты, дружок, остановись, *(дети останавливаются)*

И друг другу поклонись. *(дети поворачиваются лицом в круг и кланяются)*

После этого, кто был водящим, становится в хоровод, а оставшийся выбирает себе пару, произнося слова:

"А я Катеньку люблю и с собой ее возьму) и так же, взявшись за руки, из сцепленных рук делают "ворота". *(****игра продолжается****)*.

В конце игры, дети, повернувшись лицом в круг и поклонившись, произносят такие слова:

Хорошо мы **поиграли.**