**Календарный план**

 **патриотическое направление воспитания подготовительная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки****проведения** | **Формы работы** | **Тема** |
| **Сентябрь**  |
| 1-неделя | Беседа | «1 сентября – День Знаний» |
| 2-неделя | Сюжетно- ролевая игра | «Путешествие» |
| 3-неделя | Рассматривание картин известных художников | 12 сентября – День художников в России. |
| 4-неделя | Чтение худ. Литературы | В. Степанов «Первое сентября»«Гуси-лебеди», «Царевна – лягушка». |
| **Октябрь**  |
| 1-неделя | Беседа | «Мир вокруг нас» |
| 2-неделя | Дидактическая играКонструирование | «Четвертый лишний»«Лоскутные куклы» |
| 3-неделя | Просмотр видео фильмаДидактическая игра | «Путешествие по реке времени – «Древность»«Найди отличие» |
| 4-неделя | Рассказ | «Как жили славяне»«Одежда славян» |
| **Ноябрь**  |
| 1-неделя | Беседа | «Разноцветные люди» |
| 2-неделя | Ситуативный разговор с использованием икт | «Наша страна – Россия«Богатыри земли русской» |
| 3-неделя | Рассматривание картин | М.Васнецова «Богатыри» с изображением богатырей. |
| 4-неделя | Виртуальная экскурсияЧтение худ.литературы | «Малая Родина. За что мы любим свое село»М.Матусовского «С чего начинается Родина?» |
| **Декабрь**  |
| 1-неделя | Беседа | «Государственные праздники России: Новый год» |
| 2-неделя | Х.т. рисованиеРаскраски и образец костюма. | «Декабрь – шапка зимы»«Народы России» |
| 3-неделя | Рассматривание иллюстраций | «Какие народы живут в России» |
| 4-неделя | Дидактическая играСюжетно-ролевая игра | « Животные и птицы России»« Едем в гости на праздник» Праздник: «Новый год у ворот» |
| **Январь**  |
| 2-неделя | БеседаСитуативный разговор | «Великий церковный праздник – Рождество»«Путешествие по реке времени – Наше время» |
| 3-неделя | Дидактическая играВиртуальная экскурсия | «Собери символ России».«Путешествие по времени» - «История огня» |
| 4-неделя | Наблюдения во время прогулки. | «Самый внимательный» |
| **Февраль**  |
| 1-неделя | Дидактическая игра | «Кому что нужно» |
| 2-неделя | Рассматривание картины | «Охрана границы» |
| 3-неделя | Беседа | «День Защитника Отечества» |
| 4-неделя | Сюжетно-ролевая игра | «Моряки. Возвращение в порт» |
| **Март**  |
| 1-неделя | Спортивное развлечение | «Мы – будущие защитники Отечества». |
| 2-неделя | Х.т. аппликация | Изготовление подарка для мамы, бабушки… |
| 3-неделя | Подвижная игра | «Камешки» (русская народная игра) |
| 4-неделя | Дидактическая игра | «Знаешь ли ты село» |
| **Апрель**  |
| 1-неделя | Беседа | «День космонавтики» |
| 2-неделя | Развлечение | «Юные космонавты». |
| 3-неделя | Экспериментирование | «Почему все падает на землю?» |
| 4-неделя | Сюжетно-ролевые игры | «Космодром», «Юные исследователи космоса» |
| **Май**  |
| 1-неделя | Беседа | «9мая – День Победы» |
| 2-неделя | Художественное творчество. Рисование | «Салют победы!» |
| 3-неделя | Чтение худ.литературы | А. Барто «На заставе», З. Александрова «Дозор» |
| 4-неделя | Экскурсия | В парк «Победы» |
| **Июнь**  |
| 1-неделя | Развлечение | «День защиты детей» |
| 2-неделя3-неделя4-неделя | Беседа | «За что я умею отвечать»Беседы о правах ребенка. |
| Развлечение | «Здравствуй, лето красное» |
| Чтение худ.литературы | Подбор и заучивание народных песенок, колядок, дразнилок, закличек. |
| **Июль**  |
| 1-неделя2-неделя3-неделя4-неделя | Оформление фотоальбома | «Моя страна» |
| Заучивание | Пословиц и поговорок о Родине |
| **Август** |
| 1-4 неделя | Игра | «Государство», «Трон». |

**Календарный план**

 **познавательное направление воспитания подготовительная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок реализации** | **Форма работы**  | **Тема**  |
| Сентябрь  | Беседа с применением ИКТ | «Предметы – помощники» |
| Октябрь  | Развлечение Беседа  | «4 октября «Всемирный день животных»»«Сохрани свое здоровье» |
| Ноябрь  | Дидактические игрыПодготовка сообщений | «Лес и человек»«Синичкин день» (Зимующие птицы нашего края) |
| Декабрь  | Ситуативный разговор | **«Откуда елка в гости пришла»** |
| Январь  | Научно –практическая конференция | **«Лес и человек» (региональный компонент)** |
| Февраль  | Рассматривание картин.Беседа о значимости военных профессиях | **«Зимние виды спорта».**«А я, в армию пойду» |
| Март  | Экскурсия | **«Библиотека»** |
| Апрель  | Экспериментирование  | **«День земли»** |
| Май  | Проект Просмотр видео фильма | **«День Победы»****«В небо шарик опущу!?»** |
| Июнь  | Наблюдение  | **«Шестиногие малыши».** |
| Июль  | Проблемная ситуация | **«Наша земля в опасности»** |
| Август  | Наблюдение  | **«Наблюдение за живым объектом».** |

**Календарный план**

 **социальное направление воспитания подготовительная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок реализации** | **Форма работы** | **Тема** |
| Сентябрь  | Дидактическая игра | «В царстве эмоций»«Настроение» |
| Октябрь  | Беседа | «Самый дорогой мне человек» |
| Ноябрь  | Ситуативный разговор | «Как я отношусь к другим детям?» |
| Декабрь  | Фантазирование Проект | «Вредные советы».«Добрые дела дошколят» |
| Январь  | Просмотр м/ф  | «Северная сказка» |
| Февраль  | Беседа Выставка рисунков  | «Что такое –Дружба».Пословицы о дружбе. |
| Март  | Проблемная ситуацияИгра, направленная на повышение самооценки | «Бабушка белеет».«За что меня любит мама», «Я очень хороший». |
| Апрель  | Ситуативный разговорСтен газета | «Можно или нельзя?».«Кто с кем дружит?». |
| Май  | Игра направленная на развитие эмоциональной сферы | «Расскажи стихи руками», «Зеркало». |
| Июнь  | Дидактическая играИгра, направленная на снижение агрессивности детей | «Мой организм»«Злая кошка», «Боксер», «Капризный ребенок» |
| Июль  | Просмотр м/фильма | «Крошка енот и кто сидит в пруду».«Мама для Мамонтенка» |
| Август | Чтение художественной литературы, беседы | «Котенок по имени Гав» Остер Г.Б.«Яблоко» В.Г. СутеевПочему нельзя дразниться |

**Календарный план**

**Трудовое направление воспитания подготовительная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок реализации** | **Форма работы**  | **Тема**  |
| Сентябрь  | Поручение | Полив растений в уголке природы |
| Октябрь  | Игра – соревнование | «Самый лучший дежурный по столовой» |
| Ноябрь  | Совместные действия | Подклеиваем порванные книги. |
| Декабрь  | Самообслуживание  | Упражнение «Поможем Буратино одеться». |
| Январь  | Игра - соревнование | «Все держим в чистоте» |
| февраль | Трудовое поручение | Кормление птиц на участке. |
| Март  | Экспериментирование Проект  | «Очистка воды».«Витамины на подоконнике» (посадка лука, чеснока) |
| Апрель  | Поручение  | Опрыскивание комнатных растений водой из пульвилизатора. |
| Май  | Игровая ситуация  | «Цветочный остров». |
| Июнь  | Самообслуживание | «Раздевалочка». |
| Июль  | Поручение  | Прополка цветочной клумбы на участке. |
| Август  | Дежурство  | «Я сам себе помощник»  |

**Календарный план**

 **Физическое и оздоровительное направление воспитания подготовительная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок реализации** | **Форма работы**  | **Тема**  |
| Сентябрь  | Игровые упражнения | «Догони свою пару». |
| Октябрь  | Развлечение  | «Осенины» |
| Ноябрь  | Массаж Закаливание | «Самомассаж»ног мячами ежиками«Сон без маечек» |
| Декабрь  | Игровое упражнение Закаливание | «Снежная королева»«Обтирание варежкой» |
| Январь  | Досуг Проект  | Зимушка-зима».«Наше здоровье в наших руках» |
| февраль | Подвижная играЗакаливание | «У солдат порядок строгий»«Воздушная струйка» |
| Март  | Психогимнастика | «Ласкушенька» |
| Апрель  | «Релаксация» | «В лесу» |
| Май  | Эстафета Развлечение | «Собери портфель»«Мы ребята дошколята» |
| Июнь  | Эстафета Хождение босиком | «Дружба»«Тропа здоровья» |
| Июль  | Подвижная играПогружение ног в воду | «Удочка»«Водичка, водичка…» |
| Август  | Подвижная игра | «Гуси-лебеди» |
| Пальчиковые гимнастики, комплексы утренней гимнастики, дыхательные гимнастики, комплексы гимнастики после сна, упражнения на развитие координации речи и движений.Сквозное проветривание, режим прогулок, обеспечение температурного режима, полоскание рта. | Ежедневно |

**Календарный план**

 **Этико-эстетическое направление воспитания подготовительная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Формы работы**  | **Тема**  |
| **Сентябрь**  |
| 1- неделя | Игра-тренингСюжетно-ролевая игра | «Школа вежливости»«Школа» |
| 2 -неделя | Беседа Сюжетно-ролевая игра | «Что значит быть вежливым?»«Транспорт» |
| 3- неделя | Беседа  | «Правила поведения во времяразговора» |
| 4 - неделя | Дидактическая игра | «Где что можно купить?» |
| **Октябрь** |
| 1. неделя
 | Беседа | «Бережём природу!» |
| 2- неделя | Творческое заданиеИгра  | «Спасибо природе».«Наши питомцы». |
| 3- неделя | Дидактическаяигра | «Кто растит хлеб?» |
| **Ноябрь**  |
| 4 -неделя | Х.т. аппликация | «Дом для птиц и зверей». |
| 1- неделя | Беседа | «Почему люди трудятся вместе?» |
| 2- неделя | ДидактическаяИграСюжетно- ролевые игры | «Трудимся с любовью»«Строители» |
| 3- неделя | Творческое задание | «Маленькое дело» |
| 4 -неделя | Чтение художественной литературы. | «Ласточка и воробей»Турецкая сказка;П.Воронько «Березка»М.Скребцова«Кто любит трудиться, тому без дела не сидится» |
| **Декабрь**  |
| 1- неделя | Беседа | «С кем бы я хотел дружить?»«Кто кого обидел?» |
| 2- неделя | Практическое упражнение.Игра-тренинг | «Этичные и неэтичныепоступки».«Цветок примирения» |
| 3- неделя | Игровая ситуация | «Давай помиримся» |
| 4 -неделя | Х.т Рисование.Чтение художественной литературы | «Рисунок для верного друга».А.Лопатина. «Настоящий друг».А.Кузнецова«Подружки».Пословицы и поговорки о дружбе. |
| **Январь** |
| 2- неделя | Беседа | «Злая неправда»«Волшебные подарки». |
| Игра-тренинг | «Сердечко честности». |
| 3- неделя | Дидактическая игра | «Честные люди». |
| 4 -неделя | Рисование | «Солнышко правдивости». |
| **Февраль** |
| 1- неделя | Беседа | «Наши защитники».«Наше государство-Российская Федерация». |
| 2- неделя | Сюжетно- ролевые игры | «Мы – военные моряки» |
| 3- неделя | Чтение художественной литературы | «Земля на которой ты родился-золотая».П. Воронько.«Лучше нет родного края» А. Твардовский.«Рассказ танкиста» |
| 4 -неделя | Творческое задание | «Поздравим мужчин». |
| **Март**  |
| 1- неделя | Беседа | «Самый дорогой человек»«Когда единства нет» |
| 2- неделя | Игра | «Заботимся о родителях». |
| 3- неделя | Чтение художественной литературы | «Я о маме позабочусь».Я.Аким«Стихи о маме».Г.Сапгир «Семья». |
| 4 -неделя | Х.т Рисование | «Чуткие мамины руки» |
| **Апрель**  |
| 1- неделя | Беседа  | «Легко ли человеку, если он один?» |
| 2- неделя | Игра | «Палочка-выручалочка». |
| 3- неделя | Сюжетно- ролевые игры | «Космическая станция» |
| 4 -неделя | Чтение художественной литературы | Е.Бехлеров«Капустный лист».С.Михалков«Дядя Стёпа».В.Сухомлинский«Как белочка дятла спасла». |
| **Май**  |
| 1- неделя | Беседа | «Где живёт красота?» |
| 2- неделя | Практическаядеятельность.Тренинг. | «Превращения». |
| 3- неделя | Практическаядеятельность. | «Дерево добрых дел». |
| 4 -неделя | Игра. | «Подумаем о доброте». |
| **Июнь**  |
| 1- неделя | Дидактические игры и упражнения | «Угадай мое настроение», «Передай свое настроение», «Поделись хорошим настроением» |
| 2- неделя | Творческое задание. | «Чуткое сердечко». |
| 3- неделя | Рисование | «Фея Доброты» |
| 4 -неделя | Чтение художественной литературы | «Голос сердца». |
| **Июль**  |
| 1- неделя | Беседа  | «Наше государство-Российская Федерация». |
| 2- неделя | Дидактическая игра | «Кто больше заметит небылиц» |
| 3- неделя | Инсценировка  | «Телефон» |
| 4 -неделя | Игра- тренинг | «Гостеприимство» |
| **Август** |
| 1- неделя | Беседа  | «Неряха- замараха». |
| 2- неделя | Дидактическая игра | «Мы разные». |
| 3- неделя | Беседа  | «Все работы хороши» |
| 4 -неделя | Чтение художественной литературы | М. Скребцова. «Как ёжик стал гостеприимным»;В.Осеева «Волшебное слово»; В.Солоухин «Здравствуйте!» |