**Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация**

**Детский сад «Рябинка»**

**План работы**

**на летний оздоровительный период**

**старшая - подготовительная группа «Бабочки»**

Воспитатель: Власова А.В.

Бичура

2021 год

**Июнь**

**Тема месяца: «Летнее настроение!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема 1-й недели: «Здравствуй, лето!», День защиты детей. Период (01.06 - 04.06)***  **Цель:** организация активного отдыха детей, закреплять интерес детей к выполнению физических упражнений на открытом воздухе; содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. Повышение значимости детства как важного этапа в жизни.  Развитие творческого, жизненного потенциала детей, формирование активной гражданской, социальной позиции детей. Привлечение всеобщего внимания к проблемам детей различных категорий. | | | | |
| **Комплекс утренней гимнастики №37 (оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева стр.118)**  **Закаливание** «Тренажёрный путь» (в группе).  **Чтение х/л: детский журнал Свирелька.** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Беседа: «Лето»  Цель: обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности животных в лесу.  **По плану муз. руководителя** | Беседа: «День защиты детей»  Цель: Познакомить детей с праздником "День защиты детей". Формировать представление об его происхождении.  **Рисование.**  «Нарисуй картинку про лето»  Цель: Учить, доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. | Беседа: «Лучше добрым быть»  Цель: Дать детям представление о равнодушном, безразличном человеке, его поступках. Учить детей различать внешнее проявление эмоционального состояния (злость, равнодушие, радость). Учить анализировать поступки, находить причину конфликта, способы решения конфликтных ситуаций и способствовать их усвоению в поведении. Обобщать представление о доброте и вызывать стремление совершать добрые поступки.  **Дидактическая игра:**  « Составь предложение»  **Цель:** закрепить умение составлять предложение с заданным словом. | Беседа: «Что такое дружба?»  Цель: Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.  **Дидактическая игра:** «Угадай по описанию»  **Цель:** учить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия.  **По плану муз. руководителя** | Беседа: «По тропинке в лес пойдём»  Цель: пробудить интерес к лесу и его обитателям; познакомить с правилами поведения в лесу и правилами сбора грибов; вызвать стремление охранять лес и бороться с нарушениями правил поведения в лесу.  **Дидактическая игра:**  «Опиши цветок»  **Цель:** учить подбирать прилагательные к существительным. |
| **Прогулка** | | | | |
| **Наблюдение за солнцем.**  **Цель:** дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить название сезонной одежды.  **Наблюдение за одуванчиком.**  **Цель:** познакомить с одуванчиком; разобрать его строение, поговорить о пользе. Расширять словарный запас, учить отвечать грамматически правильными предложениями.  **Наблюдение за бабочкой.**  **Цель:** познакомить с разными видами бабочек, их образом жизни, необходимыми условиями для жизни. Развивать наблюдательность.  **Подвижная игра:**  «Ловишки», «Два круга с мячом», «Охотники и зайцы». | | | | |
| ***Тема 2 – й недели: «Моя Родина - Россия». Период (07.06 - 11.06)***  **Цель:** Упорядочить, закрепить информацию о России; формировать у детей чувство любви к России, воспитывать патриотические чувства. Ознакомление детей с такими понятиями, как "Россия”, "Родина”, "Отечество”; обзорное ознакомление с символикой и гимном России; закрепление полученной информации. | | | | |
| **Комплекс утренней гимнастики №38 (Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева стр.118 - 119)**  **Закаливание** «Тренажёрный путь» (в группе).  **Чтение х/л: детский журнал Свирелька.** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Беседа: «Мой дом, мой город»  Цель: Закрепить знание о домашнем адресе, улице. Закрепить знание о родным селе. | Беседа: «Мой край родной»  Цель: Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.  **Рисование**  «Село, в котором мы живем»  Цель: Учить рисовать большие дома, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. | Беседа: «Праздники»  Цель: Формировать представление о государственных праздниках.    **Лепка**  «Вылепи что хочется»  Цель: Развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки  **Дидактическая игра:** «Что где растет»  **Цель:** закрепить знания детей о растениях леса и луга; четко проговаривать окончания слов; развивать фонематический слух. | Беседа: «Знакомство с русской народной куклой»  Цель: Знакомить с русскими народными промыслами и традициями. Вызвать интерес к русскому народному творчеству и рукоделию.  **Дидактическая игра:** «Придумай слово на заданный звук»  **Цель:** развивать фонематический слух. | Беседа:«Моя родина»  Цель: Познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба РФ, государственного гимна. Формировать представление об их происхождении.  **Дидактическая игра:** «Скажи ласково»  **Цель:** учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. |
| **Прогулка** | | | | |
| **Наблюдение** **за проходящим транспортом.**  **Цель:** учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.  **Наблюдение за полынью.**  **Цель:** познакомить с полынью, разобрать ее строение, поговорить о лечебных свойствах. Развивать познания детей о растениях, бережное отношение.  **Наблюдение** **за облаками:**  **Цель:** разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Развивать наблюдательность, внимание, умение отвечать на вопросы грамматически правильными предложениями.  **Подвижная игра:**  «Цветные автомобили» (3п), «Лиса в курятнике», « Найди где спрятано»,«Птичка и кошка», «Найди себе пару». | | | | |
| ***Тема 3 - й недели: «Воздушные чудеса». Период (14.06 – 18.06)***  **Цель:** Опытным путем показать значение воздуха для человека на Земле. Показать способы обнаружения воздуха. Познакомить со свойствами воздуха и его ролью в жизни человека, животных и растений. Развивать интерес к познавательной деятельности. Развивать навыки проведения опытов, способность сравнивать, сопоставлять и делать выводы; Дать элементарные представления о значении чистого воздуха; Прививать бережное отношение к окружающей среде. | | | | |
| **Комплекс утренней гимнастики №39 (Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева стр. 119)**  **Закаливание** «Тренажёрный путь» (в группе).  **Чтение х/л: детский журнал Свирелька.** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Беседа: «Что нам лето принесло?»  Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов. | Беседа: «Летнее небо»  Цель: Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием “облака“ и ” тучи”.  **Лепка**  Наш аквариум»  Цель: Активизация применения разных приемов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок. | Беседа: «Вода и осадки»  Цель: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях летнего дождя.  **Аппликация**  «Открытка про лето»  Цель: Закреплять приемы работы с ножницами. Учить преобразовывать форму, нарезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения.  **Дидактическая игра:** «Что, где растет?»  **Цель:** закрепить знания детей о растениях леса и луга. | Беседа: «Птицы»  Цель: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в летний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.  **Дидактическая игра:** «Дерево это…»  **Цель:** развивать мышление, актуализирует опыт детей, их знания, позволяет взглянуть на один и тот же предмет с разных точек зрения. | Беседа: «Ветер»  Цель: Расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду.  **Дидактическая игра:** «Кто больше подберет действий»  **Цель:** отработка глагольного словаря. |
| **Прогулка** | | | | |
| **Наблюдение за подорожником.**  **Цель:** познакомить с подорожником. Разобрать его строение, поговорить о пользе. Развивать диалогическую и монологическую речь. Воспитывать бережное отношение к лекарственным растениям.  **Наблюдение за ветром.**  **Цель:** закрепить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду. Расширять кругозор детей, умение согласовывать существительные с прилагательными.  **Наблюдение за тополем.**  **Цель:** познакомить с тополем, рассмотреть его, отметить его характерные признаки, чем отличается от других деревьев.  **Подвижные игры:** «Гори, гори ясно», «Прятки» , «Сбей кеглю» , «Мяч через сетку. | | | | |
| ***Тема 4 – й недели: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Период (21.06 - 25.06)***  **Цель:** Расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни – солнце, воздухе и воде. Расширять представления детей о неживой природе: солнце, воздухе и воде; познакомить со свойствами воздуха, воды и их ролью в жизни человека; закреплять знания о круговороте воды в природе; формировать представления о закономерной связи живого и неживого в природе; развивать познавательный интерес; воспитывать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни. | | | | |
| **Комплекс утренней гимнастики №40 (Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева стр. 119)**  **Закаливание** «Тренажёрный путь» (в группе).  **Чтение х/л: детский журнал Свирелька.** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Беседа: «Путешествие в страну Носарию»  Цель: Познакомить с анатомо-физиологическим строение носа: его нахождением, строением, правилом безопасности и ухода. Расширять представление детей о здоровом образе жизни. | Беседа: «Я вырасту здоровым».  Цель: Знакомить с понятиями «Правильное питание». Приобщать к здоровому образу жизни.  **Конструирование** «Воздушный змей»  Цель: Приобщать к изготовлению простых игрушек оригами. Учить складывать квадрат по диагонали, пополам, добавлять элементы для украшения. | Беседа: «Если хочешь быть здоров- закаляйся»  Цель: Знакомить с понятиями «Закаливание». Расширять представление детей о здоровом образе жизни.  **Рисование**  «Солнышко и тучка»  Цель : Закреплять умение изображать предметы круглой и овальной формы. Закреплять навыки работы гуашевыми красками, маркерами.  **Дидактическая игра:**  « Продолжи предложение»  **Цель:** правильно строить предложение, рассуждать логически. | Беседа: «Чистота – залог здоровья»  Цель: Воспитывать у детей любовь к частоте.  **Дидактическая игра:** «Что где растет». **Цель:** закрепить знания детей о растениях леса и луга. | Беседа: «Как сохранить здоровье?»  Цель: Сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов.  **Дидактическая игра:** «Звукоподражание».  **Цель:** закрепить произношение отдельных звуков. |
| **Прогулка** | | | | |
| **Наблюдение за почвой.**  **Цель:** выявить свойства почвы, расширять кругозор детей, учить отвечать на вопросы полными предложениями.  **Наблюдение за комаром.**  **Цель:** познакомить с комаром, его образом жизни , условиями для жизни. Развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.  **Наблюдение за муравьями.**  **Цель:** закрепить знания о муравьях. условиями для жизни, их образом жизни и пользу которую они приносят.    **Подвижная игра:** «Огуречик, огуречик», «Накинь кольцо», « Кто скорее доберется до флажка», «Найди свой цвет», «Сделай фигуру» . | | | | |

**Июль**

**Тема месяца: «В песочном царстве».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема 1 – й недели: «Азбука безопасности» Период (05.07 - 09.07)***  **Цель:** Развитие у детей дошкольного возраста представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, формирование навыков жизнесберегающего поведения. Формирование безопасного поведения дошкольников в жизни и обучение правильным действиям в сложных ситуациях. Закреплять знания детей по правилам дорожного движения и безопасным поведением с огнём. | | | | |
| **Музыкальная утренняя гимнастика**  **Закаливание** Игровой массаж.  **Чтение х/л: детский журнал Смешарики.** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Беседа:«Телефоны экстренных служб»  Цель: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. | Беседа: «Берегись автомобиля»  Цель: Расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.  **Аппликация**  «Пожарная машина»  Цель: Упражнять в конструировании пожарной машины. Уточнять представления о геометрических фигурах. Развивать способность к плоскостному моделированию | Беседа: «Как избежать беды»  Цель: Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.  **Рисование**  «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошкин дом…»  Цель: Учить передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество  **Дидактическая игра:** «Скажи ласково»  **Цель:** отработка уменьшительно - ласкательных суффиксов. | Беседа: «Как был наказан любопытный язычок» Цель: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.  **Дидактическая игра:** «Найди дерево»  **Цель:** развивать память, внимание, сосредоточенность. | Беседа: «Трудовая деятельность»  Цель: учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки- труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе).  **Дидактическая игра:** «Кому, что нужно для работы?»  **Цель:** дать детям понять, что для работы людей нужны орудия труда, воспитывать желание работать самим. |
| **Прогулка** | | | | |
| **Наблюдение за пассажирским транспортом (автобус)**  **Цель:** расширять знания о пассажирском транспорте, их классификация, назначении автобуса.  **Наблюдение за работой спецтранспорта.**  **Цель:** продолжать расширять знания детей техники спецназначения, развивать наблюдательность, познавательный интерес. Расширять словарный запас, учить отвечать детей полными ответами.  **Наблюдение за растениями.**  **Цель:** дать знания о том. Как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе.  **Подвижная игра:** «Мы веселые ребята», «Уголки» , «Гори, гори ясно», «Гуси лебеди, «Прятки». | | | | |
| ***Тема 2 – й недели: «Чудо-песок». Период (12.07 - 16.07)***  **Цель:** Расширить у детей представления о свойствах песка; способствовать развитию познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей. Создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной деятельности с детьми в летний период. | | | | |
| **Музыкальная утренняя гимнастика**  **Закаливание** Игровой массаж. Игры с водой и песком.  **Чтение х/л: детский журнал Смешарики.** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Беседа: « Как песок может стать опасным»  Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. | Беседа: «Удивительный песок»  Цель: познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением, развивать смекалку.  **Лепка**  «Цветы-сердечки»  Цель : Создание рельефных картин в подарок близким людям – родителям. Поиск вариантов изображения цветов с элементами- сердечками. | Беседа: «Свойства песка»  Цель: закрепить знания о свойствах песка. Развивать смекалку, наблюдательность.  **Конструирование**  «В сказочном лесу»  Цель: Продолжать знакомить с различным природным материалом. Учить выполнять поделки из природного материала с использованием шишки, желудя, скорлупы ореха.  **Дидактическая игра:** «Подуй как ветер»  **Цель:** отрабатывать силу голоса, умение делать вдох носом, выдох через рот с произношением звука у. | Беседа: «Сухая и влажная почва»  Цель: закрепить умение определять и сравнивать сухую и влажную почву.  **Дидактическая игра:** «Съедобное не съедобное»  **Цель:** развивать внимание, быстроту мышления, сосредоточенность. | Беседа: «Соревнование»  Цель: закрепить знание о состояние почвы; развивать наблюдательность.  **Дидактическая игра:** «Тонут – плавают»  **Цель:** закрепить знания о свойствах предметов, их весе; учить подбирать относительные прилагательные. |
| **Прогулка** | | | | |
| **Наблюдение:** за ветром.  **Цель:** повторить понятие «ветер»  **Наблюдение:** что цветет летом.  **Цель:** познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями; разобрать их строение, поговорить о пользе цветов.  **Наблюдение:** за водой.  **Цель:** научить детей аккуратно обращаться с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают.  **Подвижная игра:** «Ловишки», «Эстафета парами», «Сделай фигуру». | | | | |
| ***Тема 3 – й недели: «Цветочное царство». Период (19.07 – 23.07)***  **Цель:** закрепить и систематизировать научно-методический материал по теме "Цветы". Закрепление элементарных экологических представлений у дошкольников о растительном мире, в частности виде растений – цветы. | | | | |
| **Музыкальная утренняя гимнастика**  **Закаливание** Игровой массаж.  **Чтение х/л: детский журнал Смешарики.** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Беседа: «Наша клумба»  Цель: Расширять знания детей о посадке растений, необходимости ухода за ними. | Беседа: «У цветочной клумбы»  Цель: Закрепить знания о летних цветах на клумбе. Показать строение растения. Закрепить понятие высокий, низкий (цветок), длинный, короткий (стебель).  **Конструирование** «Цветочная клумба»  Цель: Составление полихромного цветка из 2-3 бумажных форм, подбор красивого цветосочетания. Освоение приема оформления цветка: надрезание края  бахромой. | «Растительный мир летом»  Цель: Расширять представление о разнообразии растительного мира. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.  **Рисование**  «Красивые цветы»  Цель: Закреплять умение рисовать кистью и красками. Учить передавать в рисунке части растения. Развивать эстетическое восприятие, чувство радости от созданного изображения. **Дидактическая игра:** «Третий лишний  **Цель:** учить детей классифицировать предметы по признакам. | Беседа: Уход за комнатными растениями"  Цель: обобщить представления об уходе за комнатными растениями. Закрепить знания об основных потребностях комнатных растений, уточнить знание о сигнальных признаках неудовлетворенных потребностей. Обобщить представление о направленности способов ухода (полив, удаление пыли, рыхление) на удовлетворение жизненных потребностей растений. Закрепить умение выбирать вид ухода, необходимые инструменты, ориентируясь на состояние комнатного растения. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, ответственность за их жизнь. Уточнить представления о растениях, учить узнавать их по описанию.  **Дидактическая игра:** «Угадай по описанию»  **Цель:** учить составлять описательные рассказы, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия. | Беседа: «Чудо рядом с тобой»  Цель: пробудить познавательный интерес; научить видеть необычное в привычном; вызвать чувства удивления и восхищения.  **Дидактическая игра:** «Скажи ласково»  **Цель:** употребление сущ. с уменьшительно – ласкательными суффиксами. |
|  | | | | |
| **Наблюдение мать и мачеха.**  **Цель:** продолжать знакомство с лекарственными растениями, формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.  **Наблюдение за продолжительностью дня.**  **Цель:** дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом.  **Наблюдение за бабочкой**  **Цель:** познакомить с бабочками, их образом жизни, условиями жизни.  **Подвижная игра:** «Салки», «Сделай фигуру», «Мы веселые ребята», «Встречные перебежки», «Накинь кольцо». | | | | |
| ***Тема 4 – недели: «Чудеса на грядках». Период (26.07 – 30.07)***  **Цель:** обратить внимание на летние изменения в природе в процессе трудовой деятельности на участке. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Познакомить с заготовкой овощей и фруктов - консервирование, соление, приготовление варенья, компотов и соков. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. Формировать навыки здорового образа жизни. | | | | |
| **Музыкальная утренняя гимнастика**  **Закаливание:** Хождение босиком на улице.  **Чтение х/л: детский журнал Смешарики.** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Беседа:** «Фруктовые деревья летом»  Цель: Уточнять и расширять представления о плодовых деревьях. Формировать положительное отношение к природе. | **Беседа:** «Огород»  Цель: Расширять представления детей об овощных культурах. Рассказать о труде человека по выращиванию овощей и фруктов.  **Аппликация**  «Огуречик, помидорчик».  Цель: закрепить умение изготавливать объемную аппликацию используя все способы вырезания. | **Беседа:** «Мы – друзья природы»  Цель: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.  **Рисование**  «Фруктовый стол»  Цель: Закреплять умение изображать предметы круглой и овальной формы. Закреплять навыки работы гуашевыми красками. **Дидактическая игра:** «Звукоподражание»  **Цель:** закрепить произношение отдельных звуков. | **Беседа: «**Машины - помощники. Поливочная машина».  Цель: Расширять представления о видах специального транспорта и его назначении.  **Дидактическая игра:** «Хорошо – плохо»  **Цель:** развивать связную речь, высказываться сложноподчиненными предложениями. | **Беседа:** «Дикорастущие и культурные растения»  Цель: Уточнять и расширять представления о дикорастущих и культурных растениях. Учить различать по внешнему виду.  **Дидактическая игра:** «Чудесный мешочек»  **Цель:** развивать тактильную чувствительность. |
| **Прогулка** | | | | |
| **Наблюдение за березой.**  **Цель:** продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.  **Наблюдение за лошадью.**  **Цель:** закреплять знания о лошади, ее характерных особенностях как млекопитающего, домашнего животного; воспитывать интерес к жизни животного.  **Наблюдение за самосвалом.**  **Цель:** формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них.  **Подвижная игра:** «Огуречик, огуречик», «Накинь кольцо», « Кто скорее доберется до флажка», «Найди свой цвет», «Сделай фигуру». | | | | |

**Август**

**Тема месяца: «Вот оно какое наше лето!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема 1- й недели: «Путешествие в страну сказок». Период: (02.08 - 06.08)***  **Цель:** Закрепить и расширить знания детей о русских народных сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества. | | | | |
| **Комплекс утренней гимнастики №41 -42 (Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева стр. 120 - 122)**  **Закаливание:** «Дорожка здоровья» на улице. Обливание ног водой.  **Чтение х/л: русские народные сказки по желанию детей.** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Беседа:** «Здравствуй сказка»  Цель: Содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способность сопереживать героям. | **Беседа:** «Наш театр»  Цель: Приобщать детей к миру театра. Вовлекать в ситуацию творчества и игры.  **Лепка**  «Петя-петушок»  Цель: Создание выразительного образа петушка из пластилина и природного материала. | **Беседа:** «Признаки сказок»  Цель: Расширять представления о характерных признаках жанра сказки.  **Рисование**  «Храбрый петушок»  Цель: Рисование петушка гуашевыми красками. Совершенствование техники владения кистью: свободно и уверенно вести кисть по ворсу, повторяя общие очертания силуэта.  **Дидактическая игра:** «Опиши петушка»  **Цель:** побор прилагательных к существительному. | **Беседа:** «На кого из сказочных героев я похож»  Цель: Воспитывать умение отожествлять себя с полюбившимся героем.  **Дидактическая игра:** «Скажи иначе»  **Цель:** учить детей правильно подбирать синонимы. | **Беседа:** «В гости к книге»  Цель: Воспитывать любовь к книге, развивать литературную речь. Воспитывать бережное отношение к книге.  **Дидактическая игра:** «Скажи ласково»  **Цель:** употребление в речи уменьшительно – ласкательных суффиксов. |
| **Прогулка** | | | | |
| **Наблюдение за подорожником.**  **Цель:** продолжать знакомство с подорожником. Разобрать, почему индейцы называли подорожник «следом белого человека».  **Наблюдение за собакой.**  **Цель:** формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном  **Наблюдение за комаром.**  **Цель:** познакомить с комаром, его образом жизни, условиями для жизни.  **Подвижная игра:** «Петушиный бой», «Лиса в курятнике», «Перелет птиц». | | | | |
| ***Тема 2-й недели: «Мой веселый звонкий мяч». Период (09.08 - 13.08)***  **Цель:** Создать у детей радостное и веселое настроение, закрепить навыки владения мячом. Способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки; развивать быстроту, силу, ловкость, память; воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях; воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи; закреплять знания детей об истории мяча. | | | | |
| **Комплекс утренней гимнастики №41 -42 (Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева стр. 120 - 122)**  **Закаливание:** «Дорожка здоровья» на улице. Обливание ног водой.  **Чтение х/л: русские народные сказки по желанию детей.** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Беседа:** «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»  Цель: Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить названия некоторых видов спорта. | **Беседа:** «Спорт- это здоровье»  Цель: дать представления об Олимпийских играх, развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой. Совершенствовать навыки лепки из пластилина.  **Лепка**  «Волшебный коробок»  Цель: Создание оригинальных композиций в спичечных коробках. Формирование интереса к экспериментированию с художественными материалами. | **Беседа:** «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте микрорайона»  Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках; научить детей правилам поведения в таких случаях.  **Рисование**  «Нарисуй, что хочешь»  Цель: Учить самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.  **Дидактическая игра:** «Кому нужны эти вещи»  Цель:  Закреплять знания детей о разных видах спорта, спортсменах, спортивных атрибутах. Развивать зрительное внимание, логическое мышление. | **Беседа:** «Путешествие в страну Здоровья»  Цель: воспитывать привычку к здоровому образу жизни.  **Дидактическая игра:** «Кто больше назовет слов о мяче?»  Цель: Расширять и активизировать словарный запас. | **Беседа:** «Как вести себя во время проведения подвижных игр?»  Цель: учить умению контролировать свое поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми; учить согласовывать свои действия с действиями партнера.  **Дидактическая игра:**  «Спортлото»  Цель:  формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать внимание, память. |
| **Прогулка** | | | | |
| **Наблюдение за птицами.**  **Цель:** продолжать знакомить с птицами, вспомнить название их домиков.  **Наблюдение за солнцем.**  **Цель:** дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить название сезонной одежды. Подобрать прилагательные к существительному – солнце.  **Наблюдение за рябиной.**  **Цель:** продолжать знакомить детей с рябиной.  **Подвижная игра:** «Дорожка препятствий», «Самолеты», «Мяч водящему». | | | | |
| ***Тема 3 - недели: «Знатоки природы» Период (16.08 - 22.08)***  **Цель:** закрепить представления детей о живой и неживой природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе; развивать мышление, объяснительную речь. активизировать знания в области экологии, развивать логическое мышление, творческое воображение, память, внимание, комбинаторские способности; дать возможность почувствовать радость от решения познавательных задач; способствовать развитию умения взаимодействовать в коллективе, воспитывать целеустремленность и настойчивость в достижении цели. | | | | |
| **Комплекс утренней гимнастики №41 -42 (Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева стр. 120 - 122)**  **Закаливание:** «Дорожка здоровья» на улице. Обливание ног водой.  **Чтение х/л: русские народные сказки по желанию детей.** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Беседа:** «Деревья, кустарники и травянистые растения»  Цель: Расширять представления об изменении в мире растений летом. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники. | **Беседа:** «Дикорастущие и культурные растения»  Цель: Уточнять и расширять представления о дикорастущих и культурных растениях. Учить различать по внешнему виду.  **Лепка**  «Вот какой у нас арбуз»  Цель: Лепка ломтей арбуза – моделирование частей (корка, мякоть) по размеру и форме, вкрапление настоящих арбузных семечек. | **Беседа:** «Лесные опасности»  Цель: Расширять представления детей о ядовитых растениях. Учить различать их по внешнему виду.  **Рисование**  «Лесная птичка»  Цель: Учить рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение. Закреплять навыки рисования кистью, красками.  **Дидактическая игра:** «Угадай по описанию»  **Цель:** закрепить умение, узнавать деревья по описанию. | **Беседа:** «Цветущее лето»  Цель: Вызвать интерес к миру растений. Закреплять представления о среде обитания растений.  **Дидактическая игра:** «Подбери по цвету»  **Цель:** закрепить знание цветов. | **Беседа:** «Мир комнатных растений»  Цель: Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать по внешнему виду.  **Дидактическая игра:** «Что где растет».  **Цель:** закрепить знания детей о растениях луга и леса. |
| **Прогулка** | | | | |
| **Наблюдение за вороной.**  **Цель:** расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.  **Наблюдение за крапивой.**  **Цель:** развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.  **Наблюдение за пауком.**  **Ц Цель:** расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе  **Подвижная игра:** «Гори, гори ясно», «С кочки на кочку», «Охотники и зайцы». | | | | |
| ***Тема 4 – й недели: «Лето, ах, лето!» Период (23.08 - 31.08)***  **Цель:** дать представление об олимпиаде. Закреплять представление о различных видах спорта. Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены. | | | | |
| **Комплекс утренней гимнастики №41 -42 (Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева стр. 120 - 122)**  **Закаливание:** «Дорожка здоровья» на улице. Обливание ног водой.  **Чтение х/л: русские народные сказки по желанию детей.** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Беседа:** Зачем говорят «здравствуй»?  Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их. | **Беседа:** "Мои добрые поступки"  Цель: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками. Добиваться доброжелательной интонационной выразительности речи. Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам.  **Лепка**  «Жуки на цветочной клумбе»  Цель: Лепка жуков конструктивным способом с передачей строения. Закрепление способа лепки полусферы (частичное сплющивание шара). | **Беседа:** «Нечаянно и нарочно»  Цель: развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера.  **Рисование**  «Цветочная поляна»  Цель: Учить изображать фон рисунка, используя метод нанесения акварельной краски «по мокрому», учить рисовать, используя технику рисования мятой  бумагой (прижимание бумажных комочков к листу).  **Дидактическая игра:** «Попробуй отгадай»  Цель:  формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать логику, память, мышление, умение классифицировать и сортировать виды спорта. | **Беседа:** " Учимся прощать своих друзей "  Цель: развивать умение детей не обижаться друг на друга; формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; подводить детей к пониманию слов " миролюбивый ", " обидчивый ".  **Дидактическая игра:**  **«Гимнастки»**  Цель: Помочь девочкам гимнасткам подготовиться к соревнованиям - подберите им костюмы и ленточки. Сколько гимнасток на картинке? | **Беседа:** " Давай помиримся "  Цель: развивать умение сдерживать негативное побуждение, избегать конфликты, находить слова для оценки поведения. Учить детей отзывчивости, чуткости.  **Дидактическая игра:**  **«Азбука здоровья»**  Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. |
| **Прогулка** | | | | |
| **Наблюдение за перелетными птицами.**  **Цель:** закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма.  **Наблюдение за черемухой.**  **Цель:** активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям.  **Наблюдение за сезонными изменениями в природе.**  **Цель:** закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы;  учить выделять изменения в жизни растений и животных.  **Подвижная игра:** «Ловишки», «Эстафета парами», «Сделай фигуру». | | | | |