**Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация**

**Детский сад «Рябинка»**

**План работы**

 **на летний оздоровительный период**

**старшая - подготовительная группа «Бабочки»**

Воспитатель: Власова А.В.

Бичура

2021 год

**Июнь**

**Тема месяца: «Летнее настроение!»**

|  |
| --- |
| ***Тема 1-й недели: «Здравствуй, лето!», День защиты детей. Период (01.06 - 04.06)*****Цель:** организация активного отдыха детей, закреплять интерес детей к выполнению физических упражнений на открытом воздухе; содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. Повышение значимости детства как важного этапа в жизни. Развитие творческого, жизненного потенциала детей, формирование активной гражданской, социальной позиции детей. Привлечение всеобщего внимания к проблемам детей различных категорий. |
| **Комплекс утренней гимнастики №37 (оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева стр.118)****Закаливание** «Тренажёрный путь» (в группе).**Чтение х/л: детский журнал Свирелька.** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Беседа: «Лето»Цель: обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности животных в лесу.**По плану муз. руководителя** | Беседа: «День защиты детей»Цель: Познакомить детей с праздником "День защиты детей". Формировать представление об его происхождении.**Рисование.** «Нарисуй картинку про лето»Цель: Учить, доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.  | Беседа: «Лучше добрым быть»Цель: Дать детям представление о равнодушном, безразличном человеке, его поступках. Учить детей различать внешнее проявление эмоционального состояния (злость, равнодушие, радость). Учить анализировать поступки, находить причину конфликта, способы решения конфликтных ситуаций и способствовать их усвоению в поведении. Обобщать представление о доброте и вызывать стремление совершать добрые поступки.**Дидактическая игра:** « Составь предложение»**Цель:** закрепить умение составлять предложение с заданным словом. | Беседа: «Что такое дружба?»Цель: Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.**Дидактическая игра:** «Угадай по описанию»**Цель:** учить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия.**По плану муз. руководителя** | Беседа: «По тропинке в лес пойдём»Цель: пробудить интерес к лесу и его обитателям; познакомить с правилами поведения в лесу и правилами сбора грибов; вызвать стремление охранять лес и бороться с нарушениями правил поведения в лесу.**Дидактическая игра:** «Опиши цветок»**Цель:** учить подбирать прилагательные к существительным. |
| **Прогулка** |
| **Наблюдение за солнцем.****Цель:** дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить название сезонной одежды.**Наблюдение за одуванчиком.** **Цель:** познакомить с одуванчиком; разобрать его строение, поговорить о пользе. Расширять словарный запас, учить отвечать грамматически правильными предложениями.**Наблюдение за бабочкой.****Цель:** познакомить с разными видами бабочек, их образом жизни, необходимыми условиями для жизни. Развивать наблюдательность.**Подвижная игра:**  «Ловишки», «Два круга с мячом», «Охотники и зайцы». |
| ***Тема 2 – й недели: «Моя Родина - Россия». Период (07.06 - 11.06)*****Цель:** Упорядочить, закрепить информацию о России; формировать у детей чувство любви к России, воспитывать патриотические чувства. Ознакомление детей с такими понятиями, как "Россия”, "Родина”, "Отечество”; обзорное ознакомление с символикой и гимном России; закрепление полученной информации. |
| **Комплекс утренней гимнастики №38 (Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева стр.118 - 119)****Закаливание** «Тренажёрный путь» (в группе).**Чтение х/л: детский журнал Свирелька.** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Беседа: «Мой дом, мой город»Цель: Закрепить знание о домашнем адресе, улице. Закрепить знание о родным селе. | Беседа: «Мой край родной»Цель: Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.**Рисование** «Село, в котором мы живем»Цель: Учить рисовать большие дома, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. | Беседа: «Праздники»Цель: Формировать представление о государственных праздниках. **Лепка** «Вылепи что хочется»Цель: Развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки**Дидактическая игра:** «Что где растет»**Цель:** закрепить знания детей о растениях леса и луга; четко проговаривать окончания слов; развивать фонематический слух. | Беседа: «Знакомство с русской народной куклой»Цель: Знакомить с русскими народными промыслами и традициями. Вызвать интерес к русскому народному творчеству и рукоделию.**Дидактическая игра:** «Придумай слово на заданный звук»**Цель:** развивать фонематический слух. | Беседа:«Моя родина»Цель: Познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба РФ, государственного гимна. Формировать представление об их происхождении.**Дидактическая игра:** «Скажи ласково»**Цель:** учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. |
| **Прогулка** |
| **Наблюдение** **за проходящим транспортом.****Цель:** учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.**Наблюдение за полынью.****Цель:** познакомить с полынью, разобрать ее строение, поговорить о лечебных свойствах. Развивать познания детей о растениях, бережное отношение.**Наблюдение** **за облаками:****Цель:** разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Развивать наблюдательность, внимание, умение отвечать на вопросы грамматически правильными предложениями.**Подвижная игра:**  «Цветные автомобили» (3п), «Лиса в курятнике», « Найди где спрятано»,«Птичка и кошка», «Найди себе пару».  |
| ***Тема 3 - й недели: «Воздушные чудеса». Период (14.06 – 18.06)*****Цель:** Опытным путем показать значение воздуха для человека на Земле. Показать способы обнаружения воздуха. Познакомить со свойствами воздуха и его ролью в жизни человека, животных и растений. Развивать интерес к познавательной деятельности. Развивать навыки проведения опытов, способность сравнивать, сопоставлять и делать выводы; Дать элементарные представления о значении чистого воздуха; Прививать бережное отношение к окружающей среде. |
| **Комплекс утренней гимнастики №39 (Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева стр. 119)****Закаливание** «Тренажёрный путь» (в группе).**Чтение х/л: детский журнал Свирелька.** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Беседа: «Что нам лето принесло?»Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов. | Беседа: «Летнее небо»Цель: Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием “облака“ и ” тучи”.**Лепка** Наш аквариум»Цель: Активизация применения разных приемов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок. | Беседа: «Вода и осадки»Цель: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях летнего дождя.**Аппликация**  «Открытка про лето»Цель: Закреплять приемы работы с ножницами. Учить преобразовывать форму, нарезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения.**Дидактическая игра:** «Что, где растет?»**Цель:** закрепить знания детей о растениях леса и луга.  | Беседа: «Птицы»Цель: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в летний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.**Дидактическая игра:** «Дерево это…»**Цель:** развивать мышление, актуализирует опыт детей, их знания, позволяет взглянуть на один и тот же предмет с разных точек зрения. | Беседа: «Ветер»Цель: Расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду.**Дидактическая игра:** «Кто больше подберет действий»**Цель:** отработка глагольного словаря. |
| **Прогулка** |
| **Наблюдение за подорожником.****Цель:** познакомить с подорожником. Разобрать его строение, поговорить о пользе. Развивать диалогическую и монологическую речь. Воспитывать бережное отношение к лекарственным растениям.**Наблюдение за ветром.****Цель:** закрепить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду. Расширять кругозор детей, умение согласовывать существительные с прилагательными.**Наблюдение за тополем.****Цель:** познакомить с тополем, рассмотреть его, отметить его характерные признаки, чем отличается от других деревьев.**Подвижные игры:** «Гори, гори ясно», «Прятки» , «Сбей кеглю» , «Мяч через сетку.  |
| ***Тема 4 – й недели: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Период (21.06 - 25.06)*****Цель:** Расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни – солнце, воздухе и воде. Расширять представления детей о неживой природе: солнце, воздухе и воде; познакомить со свойствами воздуха, воды и их ролью в жизни человека; закреплять знания о круговороте воды в природе; формировать представления о закономерной связи живого и неживого в природе; развивать познавательный интерес; воспитывать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни. |
| **Комплекс утренней гимнастики №40 (Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева стр. 119)****Закаливание** «Тренажёрный путь» (в группе).**Чтение х/л: детский журнал Свирелька.** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Беседа: «Путешествие в страну Носарию»Цель: Познакомить с анатомо-физиологическим строение носа: его нахождением, строением, правилом безопасности и ухода. Расширять представление детей о здоровом образе жизни. | Беседа: «Я вырасту здоровым».Цель: Знакомить с понятиями «Правильное питание». Приобщать к здоровому образу жизни.**Конструирование** «Воздушный змей»Цель: Приобщать к изготовлению простых игрушек оригами. Учить складывать квадрат по диагонали, пополам, добавлять элементы для украшения. | Беседа: «Если хочешь быть здоров- закаляйся»Цель: Знакомить с понятиями «Закаливание». Расширять представление детей о здоровом образе жизни.**Рисование** «Солнышко и тучка»Цель : Закреплять умение изображать предметы круглой и овальной формы. Закреплять навыки работы гуашевыми красками, маркерами.**Дидактическая игра:** « Продолжи предложение»**Цель:** правильно строить предложение, рассуждать логически. | Беседа: «Чистота – залог здоровья»Цель: Воспитывать у детей любовь к частоте.**Дидактическая игра:** «Что где растет». **Цель:** закрепить знания детей о растениях леса и луга.  | Беседа: «Как сохранить здоровье?»Цель: Сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов.**Дидактическая игра:** «Звукоподражание».**Цель:** закрепить произношение отдельных звуков. |
| **Прогулка** |
| **Наблюдение за почвой.** **Цель:** выявить свойства почвы, расширять кругозор детей, учить отвечать на вопросы полными предложениями. **Наблюдение за комаром.****Цель:** познакомить с комаром, его образом жизни , условиями для жизни. Развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.**Наблюдение за муравьями.****Цель:** закрепить знания о муравьях. условиями для жизни, их образом жизни и пользу которую они приносят. **Подвижная игра:** «Огуречик, огуречик», «Накинь кольцо», « Кто скорее доберется до флажка», «Найди свой цвет», «Сделай фигуру» . |

**Июль**

**Тема месяца: «В песочном царстве».**

|  |
| --- |
| ***Тема 1 – й недели: «Азбука безопасности» Период (05.07 - 09.07)*****Цель:** Развитие у детей дошкольного возраста представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, формирование навыков жизнесберегающего поведения. Формирование безопасного поведения дошкольников в жизни и обучение правильным действиям в сложных ситуациях. Закреплять знания детей по правилам дорожного движения и безопасным поведением с огнём. |
| **Музыкальная утренняя гимнастика****Закаливание** Игровой массаж.**Чтение х/л: детский журнал Смешарики.** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Беседа:«Телефоны экстренных служб»Цель: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. | Беседа: «Берегись автомобиля»Цель: Расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.**Аппликация** «Пожарная машина»Цель: Упражнять в конструировании пожарной машины. Уточнять представления о геометрических фигурах. Развивать способность к плоскостному моделированию | Беседа: «Как избежать беды»Цель: Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.**Рисование** «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошкин дом…»Цель: Учить передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество**Дидактическая игра:** «Скажи ласково»**Цель:** отработка уменьшительно - ласкательных суффиксов. | Беседа: «Как был наказан любопытный язычок» Цель: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.**Дидактическая игра:** «Найди дерево»**Цель:** развивать память, внимание, сосредоточенность. | Беседа: «Трудовая деятельность»Цель: учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки- труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе).**Дидактическая игра:** «Кому, что нужно для работы?»**Цель:** дать детям понять, что для работы людей нужны орудия труда, воспитывать желание работать самим. |
| **Прогулка** |
| **Наблюдение за пассажирским транспортом (автобус)****Цель:** расширять знания о пассажирском транспорте, их классификация, назначении автобуса.**Наблюдение за работой спецтранспорта.****Цель:** продолжать расширять знания детей техники спецназначения, развивать наблюдательность, познавательный интерес. Расширять словарный запас, учить отвечать детей полными ответами. **Наблюдение за растениями.****Цель:** дать знания о том. Как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе.**Подвижная игра:** «Мы веселые ребята», «Уголки» , «Гори, гори ясно», «Гуси лебеди, «Прятки».  |
| ***Тема 2 – й недели: «Чудо-песок». Период (12.07 - 16.07)*****Цель:** Расширить у детей представления о свойствах песка; способствовать развитию познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей. Создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной деятельности с детьми в летний период. |
| **Музыкальная утренняя гимнастика****Закаливание** Игровой массаж. Игры с водой и песком.**Чтение х/л: детский журнал Смешарики.** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Беседа: « Как песок может стать опасным»Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. | Беседа: «Удивительный песок»Цель: познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением, развивать смекалку.**Лепка** «Цветы-сердечки»Цель : Создание рельефных картин в подарок близким людям – родителям. Поиск вариантов изображения цветов с элементами- сердечками. | Беседа: «Свойства песка»Цель: закрепить знания о свойствах песка. Развивать смекалку, наблюдательность.**Конструирование**«В сказочном лесу»Цель: Продолжать знакомить с различным природным материалом. Учить выполнять поделки из природного материала с использованием шишки, желудя, скорлупы ореха.**Дидактическая игра:** «Подуй как ветер»**Цель:** отрабатывать силу голоса, умение делать вдох носом, выдох через рот с произношением звука у. | Беседа: «Сухая и влажная почва»Цель: закрепить умение определять и сравнивать сухую и влажную почву.**Дидактическая игра:** «Съедобное не съедобное»**Цель:** развивать внимание, быстроту мышления, сосредоточенность. | Беседа: «Соревнование»Цель: закрепить знание о состояние почвы; развивать наблюдательность.**Дидактическая игра:** «Тонут – плавают»**Цель:** закрепить знания о свойствах предметов, их весе; учить подбирать относительные прилагательные. |
| **Прогулка** |
| **Наблюдение:** за ветром.**Цель:** повторить понятие «ветер»**Наблюдение:** что цветет летом.**Цель:** познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями; разобрать их строение, поговорить о пользе цветов.**Наблюдение:** за водой.**Цель:** научить детей аккуратно обращаться с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают. **Подвижная игра:** «Ловишки», «Эстафета парами», «Сделай фигуру». |
| ***Тема 3 – й недели: «Цветочное царство». Период (19.07 – 23.07)*****Цель:** закрепить и систематизировать научно-методический материал по теме "Цветы". Закрепление элементарных экологических представлений у дошкольников о растительном мире, в частности виде растений – цветы.  |
| **Музыкальная утренняя гимнастика****Закаливание** Игровой массаж.**Чтение х/л: детский журнал Смешарики.** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Беседа: «Наша клумба»Цель: Расширять знания детей о посадке растений, необходимости ухода за ними. | Беседа: «У цветочной клумбы»Цель: Закрепить знания о летних цветах на клумбе. Показать строение растения. Закрепить понятие высокий, низкий (цветок), длинный, короткий (стебель).**Конструирование** «Цветочная клумба» Цель: Составление полихромного цветка из 2-3 бумажных форм, подбор красивого цветосочетания. Освоение приема оформления цветка: надрезание краябахромой. | «Растительный мир летом»Цель: Расширять представление о разнообразии растительного мира. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.**Рисование** «Красивые цветы»Цель: Закреплять умение рисовать кистью и красками. Учить передавать в рисунке части растения. Развивать эстетическое восприятие, чувство радости от созданного изображения. **Дидактическая игра:** «Третий лишний**Цель:** учить детей классифицировать предметы по признакам.  | Беседа: Уход за комнатными растениями"Цель: обобщить представления об уходе за комнатными растениями. Закрепить знания об основных потребностях комнатных растений, уточнить знание о сигнальных признаках неудовлетворенных потребностей. Обобщить представление о направленности способов ухода (полив, удаление пыли, рыхление) на удовлетворение жизненных потребностей растений. Закрепить умение выбирать вид ухода, необходимые инструменты, ориентируясь на состояние комнатного растения. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, ответственность за их жизнь. Уточнить представления о растениях, учить узнавать их по описанию.**Дидактическая игра:** «Угадай по описанию»**Цель:** учить составлять описательные рассказы, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия. | Беседа: «Чудо рядом с тобой»Цель: пробудить познавательный интерес; научить видеть необычное в привычном; вызвать чувства удивления и восхищения.**Дидактическая игра:** «Скажи ласково»**Цель:** употребление сущ. с уменьшительно – ласкательными суффиксами. |
|  |
| **Наблюдение мать и мачеха.****Цель:** продолжать знакомство с лекарственными растениями, формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.**Наблюдение за продолжительностью дня.****Цель:** дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом.**Наблюдение за бабочкой****Цель:** познакомить с бабочками, их образом жизни, условиями жизни.**Подвижная игра:** «Салки», «Сделай фигуру», «Мы веселые ребята», «Встречные перебежки», «Накинь кольцо». |
| ***Тема 4 – недели: «Чудеса на грядках». Период (26.07 – 30.07)*****Цель:** обратить внимание на летние изменения в природе в процессе трудовой деятельности на участке. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Познакомить с заготовкой овощей и фруктов - консервирование, соление, приготовление варенья, компотов и соков. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. Формировать навыки здорового образа жизни. |
| **Музыкальная утренняя гимнастика****Закаливание:** Хождение босиком на улице.**Чтение х/л: детский журнал Смешарики.** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Беседа:** «Фруктовые деревья летом»Цель: Уточнять и расширять представления о плодовых деревьях. Формировать положительное отношение к природе. | **Беседа:** «Огород»Цель: Расширять представления детей об овощных культурах. Рассказать о труде человека по выращиванию овощей и фруктов.**Аппликация** «Огуречик, помидорчик».Цель: закрепить умение изготавливать объемную аппликацию используя все способы вырезания. | **Беседа:** «Мы – друзья природы»Цель: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.**Рисование** «Фруктовый стол»Цель: Закреплять умение изображать предметы круглой и овальной формы. Закреплять навыки работы гуашевыми красками. **Дидактическая игра:** «Звукоподражание»**Цель:** закрепить произношение отдельных звуков.  | **Беседа: «**Машины - помощники. Поливочная машина».Цель: Расширять представления о видах специального транспорта и его назначении.**Дидактическая игра:** «Хорошо – плохо»**Цель:** развивать связную речь, высказываться сложноподчиненными предложениями. | **Беседа:** «Дикорастущие и культурные растения»Цель: Уточнять и расширять представления о дикорастущих и культурных растениях. Учить различать по внешнему виду.**Дидактическая игра:** «Чудесный мешочек»**Цель:** развивать тактильную чувствительность. |
| **Прогулка**  |
| **Наблюдение за березой.****Цель:** продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.**Наблюдение за лошадью.****Цель:** закреплять знания о лошади, ее характерных особенностях как млекопитающего, домашнего животного; воспитывать интерес к жизни животного. **Наблюдение за самосвалом.****Цель:** формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них.**Подвижная игра:** «Огуречик, огуречик», «Накинь кольцо», « Кто скорее доберется до флажка», «Найди свой цвет», «Сделай фигуру». |

**Август**

**Тема месяца: «Вот оно какое наше лето!»**

|  |
| --- |
| ***Тема 1- й недели: «Путешествие в страну сказок». Период: (02.08 - 06.08)*****Цель:** Закрепить и расширить знания детей о русских народных сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества. |
| **Комплекс утренней гимнастики №41 -42 (Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева стр. 120 - 122)****Закаливание:** «Дорожка здоровья» на улице. Обливание ног водой.**Чтение х/л: русские народные сказки по желанию детей.** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Беседа:** «Здравствуй сказка»Цель: Содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способность сопереживать героям. | **Беседа:** «Наш театр»Цель: Приобщать детей к миру театра. Вовлекать в ситуацию творчества и игры.**Лепка**«Петя-петушок»Цель: Создание выразительного образа петушка из пластилина и природного материала. | **Беседа:** «Признаки сказок»Цель: Расширять представления о характерных признаках жанра сказки.**Рисование** «Храбрый петушок» Цель: Рисование петушка гуашевыми красками. Совершенствование техники владения кистью: свободно и уверенно вести кисть по ворсу, повторяя общие очертания силуэта.**Дидактическая игра:** «Опиши петушка»**Цель:** побор прилагательных к существительному. | **Беседа:** «На кого из сказочных героев я похож»Цель: Воспитывать умение отожествлять себя с полюбившимся героем.**Дидактическая игра:** «Скажи иначе»**Цель:** учить детей правильно подбирать синонимы. | **Беседа:** «В гости к книге»Цель: Воспитывать любовь к книге, развивать литературную речь. Воспитывать бережное отношение к книге.**Дидактическая игра:** «Скажи ласково»**Цель:** употребление в речи уменьшительно – ласкательных суффиксов. |
| **Прогулка**  |
| **Наблюдение за подорожником.****Цель:** продолжать знакомство с подорожником. Разобрать, почему индейцы называли подорожник «следом белого человека».**Наблюдение за собакой.****Цель:** формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном**Наблюдение за комаром.****Цель:** познакомить с комаром, его образом жизни, условиями для жизни.**Подвижная игра:** «Петушиный бой», «Лиса в курятнике», «Перелет птиц». |
| ***Тема 2-й недели: «Мой веселый звонкий мяч». Период (09.08 - 13.08)*** **Цель:** Создать у детей радостное и веселое настроение, закрепить навыки владения мячом. Способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки; развивать быстроту, силу, ловкость, память; воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях; воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи; закреплять знания детей об истории мяча. |
| **Комплекс утренней гимнастики №41 -42 (Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева стр. 120 - 122)****Закаливание:** «Дорожка здоровья» на улице. Обливание ног водой.**Чтение х/л: русские народные сказки по желанию детей.** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Беседа:** «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»Цель: Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить названия некоторых видов спорта. | **Беседа:** «Спорт- это здоровье»Цель: дать представления об Олимпийских играх, развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой. Совершенствовать навыки лепки из пластилина.**Лепка** «Волшебный коробок»Цель: Создание оригинальных композиций в спичечных коробках. Формирование интереса к экспериментированию с художественными материалами.  | **Беседа:** «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте микрорайона»Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках; научить детей правилам поведения в таких случаях.**Рисование** «Нарисуй, что хочешь»Цель: Учить самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.**Дидактическая игра:** «Кому нужны эти вещи»Цель:Закреплять знания детей о разных видах спорта, спортсменах, спортивных атрибутах. Развивать зрительное внимание, логическое мышление. | **Беседа:** «Путешествие в страну Здоровья»Цель: воспитывать привычку к здоровому образу жизни. **Дидактическая игра:** «Кто больше назовет слов о мяче?»Цель: Расширять и активизировать словарный запас. | **Беседа:** «Как вести себя во время проведения подвижных игр?»Цель: учить умению контролировать свое поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми; учить согласовывать свои действия с действиями партнера.**Дидактическая игра:**«Спортлото»Цель:формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать внимание, память. |
| **Прогулка**  |
| **Наблюдение за птицами.****Цель:** продолжать знакомить с птицами, вспомнить название их домиков.**Наблюдение за солнцем.** **Цель:** дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить название сезонной одежды. Подобрать прилагательные к существительному – солнце.**Наблюдение за рябиной.****Цель:** продолжать знакомить детей с рябиной.**Подвижная игра:** «Дорожка препятствий», «Самолеты», «Мяч водящему». |
| ***Тема 3 - недели: «Знатоки природы» Период (16.08 - 22.08)*****Цель:** закрепить представления детей о живой и неживой природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе; развивать мышление, объяснительную речь. активизировать знания в области экологии, развивать логическое мышление, творческое воображение, память, внимание, комбинаторские способности; дать возможность почувствовать радость от решения познавательных задач; способствовать развитию умения взаимодействовать в коллективе, воспитывать целеустремленность и настойчивость в достижении цели. |
| **Комплекс утренней гимнастики №41 -42 (Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева стр. 120 - 122)****Закаливание:** «Дорожка здоровья» на улице. Обливание ног водой.**Чтение х/л: русские народные сказки по желанию детей.** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Беседа:** «Деревья, кустарники и травянистые растения»Цель: Расширять представления об изменении в мире растений летом. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники. | **Беседа:** «Дикорастущие и культурные растения»Цель: Уточнять и расширять представления о дикорастущих и культурных растениях. Учить различать по внешнему виду.**Лепка** «Вот какой у нас арбуз»Цель: Лепка ломтей арбуза – моделирование частей (корка, мякоть) по размеру и форме, вкрапление настоящих арбузных семечек. | **Беседа:** «Лесные опасности»Цель: Расширять представления детей о ядовитых растениях. Учить различать их по внешнему виду.**Рисование** «Лесная птичка»Цель: Учить рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение. Закреплять навыки рисования кистью, красками.**Дидактическая игра:** «Угадай по описанию»**Цель:** закрепить умение, узнавать деревья по описанию. | **Беседа:** «Цветущее лето»Цель: Вызвать интерес к миру растений. Закреплять представления о среде обитания растений.**Дидактическая игра:** «Подбери по цвету»**Цель:** закрепить знание цветов. | **Беседа:** «Мир комнатных растений»Цель: Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать по внешнему виду.**Дидактическая игра:** «Что где растет».**Цель:** закрепить знания детей о растениях луга и леса. |
| **Прогулка** |
| **Наблюдение за вороной.****Цель:** расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.**Наблюдение за крапивой.****Цель:** развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.**Наблюдение за пауком.****Ц Цель:** расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе**Подвижная игра:** «Гори, гори ясно», «С кочки на кочку», «Охотники и зайцы». |
| ***Тема 4 – й недели: «Лето, ах, лето!» Период (23.08 - 31.08)*****Цель:** дать представление об олимпиаде. Закреплять представление о различных видах спорта. Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены. |
| **Комплекс утренней гимнастики №41 -42 (Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева стр. 120 - 122)****Закаливание:** «Дорожка здоровья» на улице. Обливание ног водой.**Чтение х/л: русские народные сказки по желанию детей.** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Беседа:** Зачем говорят «здравствуй»?Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их. | **Беседа:** "Мои добрые поступки"Цель: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками. Добиваться доброжелательной интонационной выразительности речи. Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам.**Лепка** «Жуки на цветочной клумбе»Цель: Лепка жуков конструктивным способом с передачей строения. Закрепление способа лепки полусферы (частичное сплющивание шара).  | **Беседа:** «Нечаянно и нарочно»Цель: развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера.**Рисование** «Цветочная поляна»Цель: Учить изображать фон рисунка, используя метод нанесения акварельной краски «по мокрому», учить рисовать, используя технику рисования мятойбумагой (прижимание бумажных комочков к листу).**Дидактическая игра:** «Попробуй отгадай»Цель:формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать логику, память, мышление, умение классифицировать и сортировать виды спорта. | **Беседа:** " Учимся прощать своих друзей "Цель: развивать умение детей не обижаться друг на друга; формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; подводить детей к пониманию слов " миролюбивый ", " обидчивый ".**Дидактическая игра:** **«Гимнастки»**Цель: Помочь девочкам гимнасткам подготовиться к соревнованиям - подберите им костюмы и ленточки. Сколько гимнасток на картинке?  | **Беседа:** " Давай помиримся "Цель: развивать умение сдерживать негативное побуждение, избегать конфликты, находить слова для оценки поведения. Учить детей отзывчивости, чуткости.**Дидактическая игра:****«Азбука здоровья»**Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. |
| **Прогулка** |
| **Наблюдение за перелетными птицами.****Цель:** закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма.**Наблюдение за черемухой.****Цель:** активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям.**Наблюдение за сезонными изменениями в природе.****Цель:** закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы;учить выделять изменения в жизни растений и животных.**Подвижная игра:** «Ловишки», «Эстафета парами», «Сделай фигуру». |