**Как преодолеть трудности в процессе обучения, у детей**

**с речевыми проблемами**

Как показывают научные исследования, сегодня огромное количество детей с нарушениями речи сталкивается с проблемами в процессе обучения. Напряжение и стресс, порождаемые этим процессом, сказываются даже на очень маленьких детях. Каждый день детям приходится справляться с трудностями в межличностных отношениях, на занятиях и др. Это, в свою очередь, препятствует нормальному развитию ребенка и, в конечном счете, становится предметом насмешек ровесников, неизменно приводя к низкой самооценке и другим отрицательным последствиям.

***Некоторые из ранних признаков отклонения от нормы:***

* пониженная активность в групповых заданиях;
* трудности в отличии размеров, форм, цветов;
* трудности в восприятии написанного и прочитанного;
* заторможенность: медленное завершение работы;
* плохие организационные навыки: ребенок легко путает инструкции;
* трудности с любого рода рассуждениями и поиском решения проблемы;
* ребенок легко отвлекается и ведет себя гиперактивно;
* задержки в физическом и ментальном развитии – движение, речевое развитие, а также социальная адаптация ребенка.

Вы должны понимать, что каждый ребенок – отдельно взятая личность, индивид. Ни у одного ребенка не будут проглядываться все вышеперечисленные признаки сразу.

* ***Принимайте каждого ребенка таким, каким он является***, учитывая также его возраст и потенциал: таким образом, не стройте иллюзий и не требуйте нереального.
* ***Слушайте, что говорит вам ваш ребенок.*** Причем слушать надо не «для вида» или чтобы ребенок угомонился и отстал, а слушать, анализируя сказанные им слова. Только в этом случае вы станете ближе к ребенку и сможете понять его проблемы.
* ***Поощряйте любую победу ребенка***, его новые интересы и недавно открытые им самим способности.
* ***Чаще хвалите его, не скупитесь на добрые слова, улыбки*** и поддерживайте в любых его начинаниях.
* ***Если вы считаете, что ребенок неправильно себя ведет, то лучше всего сказать ему об этом.*** Постарайтесь объяснить малышу, почему вы считаете его поведение неприемлемым, а затем посоветуйте ему самому выработать его собственную стратегию коррекции поведения.
* ***Помогайте ребенку исправлять его речевые ошибки.*** Ни в коем случае не ругайте ребенка! Ругань и поучения лишь усугубят проблему.
* ***Предлагайте малышу специальные игрушки и настольные игры,*** которые будут стимулировать его речевое и умственное развитие.
* ***Заинтересуйте его так, чтобы он захотел задать вам вопросы*** относительно рассказа, обсудить эту историю, рассказать что-то новое или заново перечитать рассказ.
* ***Очень важно, чтобы ребенок сам чувствовал свой прогресс.*** У каждого ребенка могут быть свои собственные нормы и стандарты знаний: вам остается только поощрять ребенка за его маленькие победы.
* ***Помогите ребенку развить чувство собственного достоинства*** и учите его конкурировать с самим собой, а не с другими.
* ***Настаивайте на том, чтобы ребенок был активен в своем маленьком обществе***: играл с детьми, помогал в чем-то взрослому и сверстникам.

Дети, которые сталкиваются с затруднениями в процессе занятий, больше, чем кто-либо, нуждаются в любви, понимании и терпении со стороны взрослых, которые могут помочь ребенку справиться с ситуацией и преодолеть все трудности, возникающие на его пути к взрослой жизни.

***Желаем получать радость от общения с вашим ребенком!***